



Jésus-Christ toujours jeune, signe pour une Eglise qui se laisse renouveler (chapitre 2 Christus Vivit)



Préparation

Thème : Quête de sa propre identité, de l'identité de Jésus et des concordances entre les deux au service « d' une Eglise qui se laisse renouveler » (CV\$35)

Travail à partir de l' Evangile de MARC

A partir de 15-16 ans

Cette animation peut être utilisée de nombreuses manières différentes.

Voici un canevas. N'hésitez pas à être créatifs ! Cette question pourrait être travaillée toute une année, toute une vie !

Temps : entre 2H et une journée (en fonction de la taille du groupe) ou beaucoup plus

Matériel :

- Soit chaque jeune amène sa Bible ; soit l'animateur photocopie l'entièreté d'un des 4 évangiles par le nombre de groupes qu'il pourra faire avec les jeunes (Exemple : Si 9 jeunes : 3 groupes de 3 ; si 20 jeunes : 5 groupes de 4. En annexe, l'Evangile de Marc à photocopier) . Il est possible également de faire l'animation uniquement à partir d'un chapitre d'un des Evangiles. (pour rappel, l'évangile de Marc est le plus court.)
- De quoi écrire et 3 feuilles blanches par jeune
- Une feuille A4 par groupe avec une silhouette masculine (Jésus)
- Une feuille A3 (si possible), avec une silhouette masculine (Jésus) au-dessus de laquelle on aura écrit en grand :« Vous, les jeunes, Jésus vous éclaire dans votre jeunesse même qu'il partage avec vous »\$31 pour noter tout ce qui a été relevé dans les différents groupes.



Animation

Début de l'animation

- Mettre les jeunes en cercles
- Faire lire par un jeune l'évangile de Matthieu 16, 13-17 :



« 13 Jésus, arrivé dans la région de Césarée-de-Philippe, demandait à ses disciples : « Au dire des gens, qui est le Fils de l'homme ? »

14 Ils répondirent : « Pour les uns, Jean le Baptiste ; pour d'autres, Élie ; pour d'autres encore, Jérémie ou l'un des prophètes. »

15 Jésus leur demanda : « Et vous, que dites-vous ? Pour vous, qui suis-je ? »

16 Alors Simon-Pierre prit la parole et dit : « Tu es le Christ, le Fils du Dieu vivant ! »

17 Prenant la parole à son tour, Jésus lui dit : « Heureux es-tu, Simon fils de Yonas : ce n'est pas la chair et le sang qui t'ont révélé cela, mais mon Père qui est aux cieux. »

-Poser la question suivante : « Quelle est la question centrale de ce passage ? »

Laisser un temps pour que les jeunes y répondent, puis relire la question : « Pour vous, leur dit-il, qui suis-je ? »

Animation en trois temps

1. Qui suis-je, moi, en tant que jeune ? Quelles sont mes qualités ? Qu'est ce qui me caractérise, de manière positive ?

1.1. chaque jeune, dans un coin de la pièce, se dessine sur une feuille et note, à l'intérieur de la silhouette ses qualités, ce qui le caractérise positivement.

1.2. Retour en grand cercle. Chaque jeune écrit son nom au bas d'une feuille et la passe à son voisin de droite. Le voisin écrit une qualité de la personne dont le nom est noté au bas de la feuille puis plie en cachant ce qu'il a écrit. Et le passe à son voisin de droite,... jusqu'à ce que la feuille parvienne à la personne dont le nom est inscrit en-dessous de la feuille.

3. Chaque jeune repart, seul, avec la feuille sur laquelle il y a toutes les qualités et les ajoutent à sa silhouette

2. Et aujourd'hui, pour moi qui est Jésus ?

Et si je prenais au sérieux cette question pour faire un travail de recherche, presque scientifique, anthropologique, de détective pour débusquer -dans l'évangile qui aura été choisi- les verbes, les noms, les adjectifs, les adverbes utilisés qui caractérisent Jésus ?

Vous pouvez également mettre en perspective ce travail à partir de la Parole de Dieu en lisant l'extrait suivant issu de Christus Vivit §35

« Demandons au Seigneur de délivrer l'Église des personnes qui veulent la faire vieillir, la scléroser dans le passé, la figer, l'immobiliser. Demandons-lui également de la délivrer d'une autre tentation : croire qu'elle est jeune parce qu'elle cède à tout ce que le monde lui offre ; croire qu'elle est jeune parce qu'elle cède à tout ce que le monde lui offre... Elle est elle-même quand elle reçoit la force toujours nouvelle de la Parole de Dieu, de l'Eucharistie, de la présence du Christ et de la force de son Esprit chaque jour. Elle est jeune quand elle est capable de retourner inlassablement à sa source »



2.1. Proposer de travailler par groupe sur cette recherche. Donner à chaque groupe une partie de l'évangile à lire et leur demander, de relever tous les verbes, les noms, les adjectifs, les adverbes utilisés qui caractérisent Jésus ?

2.2. Après avoir souligné tous les mots qui permettent d'élaborer une sorte de radiographie de Jésus, à la lecture du passage, noter le profil de Jésus avec tout ce qui le caractérise, dans la silhouette.

2.3. En grand groupe, un rapporteur de chaque groupe présente la silhouette. Sur la feuille A3, au-dessus de laquelle on aura écrit en grand : « Vous, les jeunes, Jésus vous éclaire dans votre jeunesse même qu'il partage avec vous » §31

un secrétaire note à chaque fois qu'il y a quelque chose de neuf. Chaque jeune est invité à noter également toutes les caractéristiques de Jésus dans une silhouette, sur une feuille

3. Temps d'action de grâce : Quelles sont les qualités que j'ai en commun avec Jésus et en quoi ces qualités, ces charismes peuvent-ils être mis au service de l'Eglise ?

Préparer un espace différent. Musique calme

3.1. Chaque jeune est invité, seul, à tracer des liens entre ses propres qualités et celles de Jésus. Temps qui est proposé pour que chacun puisse rendre grâce pour le cadeau qu'il est.

3.2. Lire ou faire lire par un jeune :

« Ce sont précisément les jeunes qui peuvent aider l'Eglise à rester jeune, à ne pas tomber dans la corruption, à ne pas s'installer, à ne pas s'enorgueillir, à ne pas se transformer en secte, à être plus pauvre et davantage témoin, à être proche des derniers et des marginalisés, à lutter pour la justice, à se laisser interpellé avec humilité. Ils peuvent apporter à l'Eglise la beauté de la jeunesse quand ils stimulent la capacité « de se réjouir de ce qui commence, de se donner sans retour, de se renouveler et de repartir pour de nouvelles conquêtes » CV § 37

3.2. Chaque jeune est invité, s'il le désire, à citer deux ou trois de ses qualités.

Ensuite, chaque jeune est invité à prendre un temps de silence pour voir où il pourrait mettre ces qualités, ces charismes au service des autres, du bien commun afin que l'Eglise puisse sans cesse se renouveler. Un simple refrain peut être chanté entre la prise de paroles de chaque jeune. Libre cours à votre créativité pour faire de ce temps un simple et beau temps de prière.



Pour aller plus loin ...



Lire Chirstus Vivit :

http://www.vatican.va/content/francesco/fr/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html



Ecouter Christus Vivit : <https://church4you.be/resource/audios-christus-vivit/>



Regarder des témoignages de jeunes sur Christus Vivit :

<https://www.vaticannews.va/fr/recherche.html?q=christus%20vivit&in=all&sorting=latest#2>



Si tu désires changer de thématique d'animations, tu peux cliquer [ici](#). Tu auras accès à pleins d'autres outils que nous avons réalisés pour toi