



Fiche récapitulative de diverses animations possibles à partir de Christus Vivit

Cette fiche reprend différentes idées d'animation possibles à partir du texte de Christus Vivit que nous vous partageons. Si vous mettez l'une ou l'autre activité en place dans votre groupe de jeune n'hésitez pas à nous envoyer votre préparation et un écho. Vous pourrez ainsi en faire profiter d'autres groupes de jeunes.



Préparation



Temps : varie en fonction de votre créativité



Animations

1. **Lire Christus vivit en un an.** Proposer aux jeunes de lire un paragraphe par jour. Un chapitre par mois ou quelques paragraphes sur la semaine et en discuter lors de vos rencontres.
2. **Pain de la parole à partir de phrase de CV.** Prendre des phrases qui vous touchent dans l'exhortation et en faire des signets que les jeunes peuvent piocher et méditer durant un temps de prière.
3. **Lire l'article interview jeunes sur CV du Pastoralia :** Lire et commenter : <https://www.catho-bruxelles.be/wp-content/uploads/2019/07/Pastoralia-FR-04-p.10-11.pdf>
4. **Vidéos : 52 paroles de Jeunes.** Partir d'une vidéo et y répondre pour moi même après. <https://www.52paroles.org/>

Chapitre 1 :

5. **Regarder une vidéo qui commente ou raconte le texte biblique cité dans l'exhortation.**
6. **Inviter des biblistes qui peuvent parler des textes dont parle l'exhortation.** Une liste de bibliste est disponible sur la page du service formation du vicariat de Bruxelles : <https://www.catho-bruxelles.be/formation/>
7. **Travailler la question de la jeunesse dans la bible.** A partir d'une des méthodes d'analyse d'un texte biblique. Travailler spécialement la question de la jeunesse à partir d'un personnage cité dans CV. **Voir fiche spécifique**
8. **Utiliser un parcours à thème proposé par Ze Bible** pour aborder l'un des textes ou thèmes de CV.
9. **Utiliser des versets mis en image pour aborder un texte.** <https://1001versets.la-bible.info/>

Chapitre 2 :

10. **Réflexion sur nos « Oui » à partir du « Oui » de Marie.** Lire le § 44 et voir ce qui me touche, ce qui me choque, pourquoi il est important de dire oui ou non dans nos vies. **Voir fiche : "Fiche générale de lecture d'un passage de Christus Vivit avec son groupe + questions de partage" + voir fiche personne de Marie**
11. **Utiliser les outils prévus pour travailler le thème des JMJ 2022 « Marie se leva et partit avec empressement ».**
12. **Utiliser les outils des JMJ sur les saints patrons des JMJ.**
Cracovie : <http://archive.krakow2016.com/fr/une-ville-des-saints.html>
Panama : <https://www.paris.catholique.fr/-ressources-et-enseignements-.html> ;
<https://archivo.panama2019.pa/fr/saints-patrons/>
13. **Rencontrer des congrégations pour découvrir leur fondateur.**
14. **Travailler le thème de la sainteté en parallèle avec l'exhortation apostolique " Gaudete et exultate" :**
http://w2.vatican.va/content/francesco/fr/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exultate.html



15. **La jeunesse de L'Eglise.** Lire les § 34-42 et se poser les questions suivantes :

- Qu'est ce qui me touche
- Qu'est ce que je fais qui sclérose l'église
- Qu'est ce que j'ai vu qui sclérose l'église
- Freins que je vois/je vis pour renouveler l'Eglise

Voir fiche : "**Fiche générale de lecture d'un passage de Christus Vivit avec son groupe + questions de partage**"

16. **Eglise et son histoire : mieux la comprendre.** Visiter une église et y découvrir les différents objets, leur utilité, leur histoire, ...
17. **Messe questionnée.** Vivre une messe avec le groupe de jeune et après chacun partie de la messe laisser 15 min de questions-réponses ou les jeunes peuvent poser leurs questions et le prêtre explique ce qu'il fait.
18. **Questions pour Comprendre la Messe (Q.C.M).** Dossier réalisé par l'Abbé Gaëtan P. A l'aide de power point et de feuillet aborder les différentes parties de la messe en quelques minutes après la messe.

Chapitre 3 :

19. **Film : sur les chemins de l'école.** Fiche pédagogique : http://www.kinomachtschule.at/data/surlechemindel_ecole.pdf
20. **Inviter le groupe croissance pour une animation.** <https://www.groupe-croissance.be/>
21. **Inviter le « centre avec » pour discuter sur la migration.** <https://www.centreactive.be>
22. **Film: équilibre.** Sur le sujet des sentiments / émotions. vous pouvez faire un ciné-débat à partir de ce film.
23. **Inviter Laurent Mathelot, op. pour parler de Science et foi.**
24. **Rencontrer un prêtre et découvrir sa mission.**
25. **Travailler le thème de l'Espérance.** Lire les numéros 104 à 110 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. Voir Fiche : "**Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage**"
26. **Regarder la vidéo sur l'espérance et discuter.** <https://www.youtube.com/watch?v=Fb7ocE6jPb4>
27. **Faire des exercices d'écoute active.** Ecoute réciproque (s'écouter l'un l'autre + d'abord réfléchir à ce qu'on veut dire + débrief : comment je me suis senti écouté/ qu'est-ce qui m'a permis de me sentir écouté/qu'est-ce que ça m'a fait de me sentir écouté)
28. **Lire le livre : écouter et regarder avec le cœur d'Anselm Grun.** Voir résumé dans le doc "**référence - écouter et regarder avec le cœur Anselm Grun**"

Chapitre 4 :

29. **C'est quoi être chrétien ?** Lire le chapitre 4 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. voir Fiche : "**Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage**"
30. **Réflexion sur la prière :** Lire le §117 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. voir Fiche : "**Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage**"
31. **Inviter les jeunes à exprimer leur foi.** Faire une animation ou les jeunes réécrivent leur kérigme (peinture, écriture ...). Vous pouvez également inviter un jeune extérieur au groupe pour venir témoigner de sa foi.
32. **Réflexion sur le pardon.** Lire le §115 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. voir Fiche : "**Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage**"

Chapitre 5 :

33. **Emission Génération 2.0.** Ecouter un témoignage d'un jeune engagé <https://rcf.fr/emission/listing-diffusion/993382>
34. **Jeunes et engagés.** Webdoc -> documentaire comme entrée : 7 grandes doctrines de l'Eglise <http://www.jeunes-et-engages.fr/#>
35. **Photolangage : ma vision de l'engagement :** cfr doc annexe
36. **Comment faire des choix :** travail à partir du fascicule des jésuites -> voir annexe



37. **Amitié avec le christ.** Lire les §156-1567 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. voir Fiche : " Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage"
38. **Aller à la rencontre de personnes âgées, malades.** En lien avec le service des visiteurs de malades de nos diocèses. Voir doc annexe.
39. **Les conseils du pape François.** Lire le Chapitre 5 seul ou en groupe et lister toutes les injonctions pratico-pratique du pape.
40. **Missionnaire courageux.** Lire le §175 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. voir Fiche : " Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage".
41. **Organiser des rencontres intergénérationnelles au sein de la paroisse.**
42. **Interview/témoignage des grands-parents.** Proposer aux jeunes d'interviewer leurs grands-parents ou les personnes âgées de la paroisse.

Chapitre 6 :

43. **Participer à une activité ou invité les membres de l'atelier Frangélico.** <http://atelier.frangelico.be/>

Chapitre 7 :

44. **Utiliser des techniques d'entreprises en animation chrétienne ?** Mission, vision et objectifs « SMART » au service de la pastorale. Conférence d'Arnaud David de Talenthéo : <https://www.youtube.com/watch?v=HLCKOts1J4Q>
45. **Faire une relecture de son groupe de jeune à partir du chapitre 7.** Lire le chapitre 7 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. voir Fiche : " Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage"
46. **Eglise ado.com :** Un kit d'animations pour œuvrer à la construction du Royaume avec une porte ouverte aux jeunes : <https://sdjliege.be/fr/outils/eglise-adocom>
47. **Relecture avec les jeunes.** Une animation pour permettre aux jeunes de faire ressortir et évaluer les éléments clés d'une année au sein de leur groupe. <https://sdjliege.be/fr/outils/le-sac-de-voyage> ou <https://pjbw.net/fr/outils/relecture>
48. **Réflexion sur les Leaders.** Lire les § 230-238 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. voir Fiche : " Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage".
49. **Réflexion sur la place de l'adulte dans le groupe de jeune.** Lire les § 242-247 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. voir Fiche : " Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage".

Chapitre 8 :

50. **Témoignage de couple.** Voir fiche annexe.
51. **Inviter différents témoins de différentes vies consacrées.** Religieux, institut séculier, ...
 - **Centre National des Vocations :** Monastère d'Hurtebise, 6870 Saint-Hubert (Belgique) - 0478 277 515 - vocations.be@gmail.com
 - **Secrétariat de la COREB (CONFÉRENCE DES RELIGIEUX ET RELIGIEUSES EN BELGIQUE)**
Marie-Agnès HUBERT - Rue du Progrès 333/4 1030 BRUXELLES - Tél/Fax 02 274 14 53 - coreb.secretariat@gmail.com
52. **La question du regard.** Lire le §251 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint. Comment je regarde. Est-ce que mon regard tue, relève s'émerveille. Voir Fiche : " Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage"
53. **Faire le lien entre Amoris Laetitia et les § 261-265**
54. **Travailler la question de l'aumône.** Lire le § 269 et y souligner ce qui me touche, ce qui me rejoint, ce en quoi je me reconnais ou non. voir Fiche : " Fiche générale de lecture d'un passage de christus vivit avec son groupe + questions de partage"
55. **Animation pour réfléchir à ce que je veux construire.** <https://www.oxyjeunes.net/animation-jeunes/85-relecture>



Fiche récapitulative de diverses animations possibles –

Page 2



Pour aller plus loin ...



Lire Christus Vivit :

http://www.vatican.va/content/francesco/fr/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html



Ecouter Christus Vivit : <https://church4you.be/resource/audios-christus-vivit/>



Regarder des témoignages de jeunes sur Christus Vivit :

<https://www.vaticannews.va/fr/recherche.html?q=christus%20vivit&in=all&sorting=latest#2>



Si tu désires changer de thématique d'animations, tu peux cliquer [ici](#). Tu auras accès à pleins d'autres outils que nous avons réalisés pour toi