




La jeunesse de Jésus



Préparation

1. Avoir imprimé le texte (§23 à 33) en plusieurs exemplaires + avoir de quoi écrire + avoir un paperboard.
2.  Temps : cela dépend si l'animateur veut travailler autour d'un ou plusieurs paragraphes.
3. Si petit groupe : rester tout le temps ensemble pour le partage
Si grand groupe (plus de 8 personnes) : introduction et conclusion tous ensemble et partage en sous-groupe (8 personnes max) avec un rapporteur (porte-parole) par sous-groupe



Animation

4. Se mettre en cercle
5. Rappel du cadre et des règles de bases (respect de tous, confidentialité de ce qui est vécu, circulation de la parole -> Si nécessaire, avoir un « bâton de la parole »)
6. Brainstroming sur ce que les jeunes savent ou pas de Christus Vivit (noter les idées sur le paperboard)
7. Explication de l'animateur :
 - Lettre qui a été écrite par le Pape François en 2019 suite au synode (réunion des évêques du monde entier pour discuter autour d'un sujet important choisi par le Pape) des jeunes.
 - Le mot synode vient du grec « sun » : avec, ensemble et « odos » : chemin. Il s'agit d'un chemin où on laisse l'Esprit Saint agir. Ce n'est pas le fruit d'une personne mais bien le fruit d'un travail coopératif (collégial).
 - Il y a eu une préparation en amont où les jeunes ont pu donner leur avis. En Belgique, plus de 4000 jeunes ont répondu à un questionnaire proposé par les évêques de Belgique sur la thématique.
8. Lire le texte à tour de rôle : phrase par phrase (pour que le plus de jeunes puissent lire un extrait et ainsi être immergé dans le texte dès le début)
9. En fonction de la taille du groupe, se diviser ou pas en sous-groupe
10. Prendre un temps de silence pour relire le texte et se l'approprier
11. Dans un deuxième temps, proposer des questions qui peuvent noter pour cheminer. Proposer aux jeunes de souligner de différentes manières en fonction des questions.
 - Quelles sont les caractéristiques de Jésus ?
 - Qu'est-ce qui me touche dans la jeunesse de Jésus ?
 - A quoi je n'avais jamais pensé ?
 - Qu'est-ce qui me questionne, me choque ?
 - En quoi je me retrouve, me reconnaît ?
12. Petit temps de remontées (pas de partage, on ne rebondit pas sur la parole de l'autre) en sous-groupe par rapport à ces questions. L'animateur peut rappeler les questions une à une. (les questions peuvent être notées sur le paperboard)
13. Temps de partage : chacun peut rebondir sur la parole de l'autre dans le respect qu'il n'y a pas UNE réponse mais que chaque parole est importante à prendre en compte.



Fiche générale de lecture – Page 2

14. Retour au texte avec les questions :

- Quel est le lien entre ce qui est dit et ma foi/spiritualité ?
- Qu'est-ce que cela signifie, apporte dans ma vie aujourd'hui ?
- A quoi dois-je être attentif ?
- En quoi cela peut-il me faire avancer, grandir, m'être utile, ... ?

15. Reprendre le N°12 et 13

16. Dans chaque sous-groupe, demander en une phrase ou deux adjectifs ou...ce que chaque jeune retient (les réponses peuvent être notées sur le paperboard)

17. Si sous-groupes, choisir un rapporteur (porte-parole) pour la remontée en grand groupe.

18. Se mettre en grand groupe si nécessaire et faire un tour de parole avec les rapporteurs



Conclusion

19. Rendre grâce : librement, chaque jeune peut dire un mot qui l'a touché, qui résume le partage

20. Prière



Pour aller plus loin ...



Lire Chirstus Vivit :

http://www.vatican.va/content/francesco/fr/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html



Ecouter Christus Vivit : <https://church4you.be/resource/audios-christus-vivit/>



Regarder des témoignages de jeunes sur Christus Vivit :

<https://www.vaticannews.va/fr/recherche.html?q=christus%20vivit&in=all&sorting=latest#2>



Si tu désires changer de thématique d'animations, tu peux cliquer [ici](#). Tu auras accès à pleins d'autres outils que nous avons réalisés pour toi