

Temps de prière du Carême

Boîte à outils



*Quelques idées d'animations ou de gestes symboliques pour compléter ces temps de prières.
Et quelques pistes pour mieux comprendre les évangiles proposés.*

Idées d'animations

- Proposer un temps d'**intentions libres**. Il est très important pour proposer ce temps de bien connaître son groupe. Des jeunes ados qui se connaissent peu ne vont pas toujours oser prendre la parole pour prier, par exemple.

- Faire lire à quelques jeunes des **intentions préparées** à l'avance en fonction de l'évangile, de la dynamique du temps du Carême, du vécu du groupe...

- Deux idées de **partage**

- Après la lecture de l'évangile, aborder les éventuelles questions de compréhension (le petit texte de méditation peut également aider). Durant un bref temps de silence, chacun souligne un mot, une phrase qui le touche. Dans un premier tour d'échange, chacun lit simplement ce qu'il a souligné.

Ensuite, chacun prend le temps de se laisser interpeler personnellement. Pourquoi cela me touche ? Qu'est-ce que je ressens ? Est-ce que cela change quelque chose dans ma vie ? Est-ce que cela m'invite à quelque chose ? Dans un second tour, chacun partage ce qu'il désire de cette réflexion.

Enfin, dans un troisième tour, chacun formule une prière à partir de ce qu'il a vécu avec cette Parole.

(On peut aussi inclure un troisième tour de partage avant la prière où les jeunes expriment ce qui les touche ou les interpelle dans ce que les autres ont dit.) Comme pour les intentions libres, il est essentiel de bien « sentir » votre groupe. Cette démarche demande qu'il y ait déjà un minimum de confiance dans les relations...

- une suggestion des *outils Ze Bible* (p.20)

Pendant le temps de silence, chaque jeune annote son texte :

- un "?" devant ce qu'il ne comprend pas,
- un "+" à côté de ce avec quoi il est d'accord,
- un "!" devant ce qui le choque, ce avec quoi il n'est pas d'accord ou qu'il trouve discutable,
- un ">" devant ce qui l'invite à une action, lui lance un défi.

Le groupe poursuit par un échange durant lequel les jeunes confrontent leurs notes.

- D'abord les "?" Ceux qui ont compris expliquent aux autres avec l'aide de l'animateur.

- Ensuite les "+" et les "!"
- On termine par les ">".

Chacun explique aux autres pourquoi il a attribué ce signe à cette phrase.

- L'action **Carême de partage** propose chaque année des animations. Pour plus d'informations, www.entraide.be

- Vivre une démarche de **réconciliation** : le Carême est un temps pour revenir vers Dieu et approfondir notre relation avec lui. Pourquoi ne pas proposer à vos jeunes une démarche de réconciliation ou même de vivre le sacrement du Pardon ? L'évangile du quatrième dimanche s'y prête particulièrement avec le rappel de l'amour de Dieu qui veut sauver le monde et non le juger, et le thème de la lumière...

Voici en tout cas quelques outils pour vous faciliter la tâche.

- « Lumière sur nos pas » - Bayard : ce livre propose des pistes de réflexion et des éléments de préparation pour célébrer le sacrement de réconciliation avec des enfants, des jeunes ou des adultes.
- Revue « Croire Jeunes »: plusieurs pistes pour des célébrations de la réconciliation (idées de questions et de démarches pour aider les jeunes à se préparer personnellement).
- « Tout est prêt pour Pâques », outil du SDJ de Liège proposant une célébration de la réconciliation et différents gestes (écrire une lettre de réconciliation à quelqu'un ou à Dieu, approfondir un texte biblique,...) et une proposition de jeu pour comprendre la conversion « Quadraginta » (jeu du sycomore, disponible à la location)
- Vous pouvez aussi méditer et partager autour d'un chant. Par exemple : « Aucune Ombre » ou « Pardonne-moi » de CX Flood, « Au cœur de ma vie » ou « Dieu plus grand que notre cœur » du MEJ,...
- Une réflexion sur le sacrement est aussi possible à partir des pages 133-137 du Youcat (cf. parcours proposé dans le Porte-Voix n°37)

Laissez libre cours à votre imagination !

Les jeunes sont friands de gestes symboliques qui prennent tout leur sens lorsqu'ils sont bien choisis.

Brève bibliographie

- Pour les dimanches du Carême année C
 - D. Sonet, « L'Évangiles au présent, Carême et Pâques » – Droguet et Ardant. Pour chaque dimanche une réflexion sur l'évangile (clés de lecture et pistes de réflexion personnelle) dans un langage accessible.
 - M.-N. Thabut, « L'Évangiles du dimanche. Année A » - Hors série Panorma. Une courte méditation pour chaque évangile.
- Pour saint Matthieu...
 - « Venez et voyez, Partages bibliques pour adultes, En compagnie de Matthieu » - Novalis pp. 31-34 et 71-74 : quelques clés de lecture et des pistes pour la réflexion personnelle.
 - C. Tassin, « L'évangile de Matthieu » - Centurion, pp. 44-46 et 182-184 : brève lecture exégétique
 - I. Graesslé, « Prier sept jours avec la Bible, l'évangile de Matthieu » - Bayard, pp. 50-55 et 119-121 : plus méditatif
 - P. Grelot, « Les Évangiles, Origine, date, historicité » - Cahier Évangile 45, pp. 54-59 : analyse sur le récit des tentations pour en dégager la portée historique.
- Pour saint Jean...
 - « Venez et voyez, Partages bibliques pour adultes, En compagnie de Jean » - Novalis pp. 47-50, 59-62 et 67-70 : quelques clés de lecture et quelques pistes de réflexion.
 - Auteurs variés, « Évangile selon saint Jean, texte intégral commenté et illustré » - Le Sénévé/CERP : des fiches de deux pages avec quelques clés de lecture
 - J. Vanier, « Entrer dans le mystère de Jésus, Une lecture de l'Évangile de Jean » - Bayard pp. 87-100, 172-187 et 199-212 : méditation accessible avec des actualisations.
 - G. Danneels, « Si tu connaissais le don de Dieu, Commentaire pastoral de saint Jean » - Fidélité, pp.47-54, 123-132 et 142-150 : brèves méditations et prières
 - B. Escaffre, « Autour des récits bibliques » - Cahiers Évangiles 127, pp. 37-49 : analyse narrative du récit de la résurrection de Lazare