

## STIMULER LA PARTICIPATION DE CHACUN ET DU GROUPE

### IL N'EXISTE PAS DE RECETTE MIRACLE MAIS



***Pour gagner la confiance de chaque participant et l'inciter à prendre part à l'activité, 3 éléments sont importants.***


#### L'ASSOCIATION DE TOUS LES PARTICIPANTS AUX TROIS ÉTAPES VITALES DE L'ACTIVITÉ

La préparation durant laquelle sont définis les moyens, le fonctionnement... en confrontation avec les objectifs

Le déroulement durant lequel des ajustements avec le groupe sont fait en permanence en fonction de l'évolution

L'évaluation finale durant laquelle les objectifs de départ sont rappelés, mesurés en vue de l'émergence de nouvelles idées.

#### LA PRÉSENCE D'UN ANIMATEUR DÉMOCRATE

L'attitude de l'animateur démocrate construit non sans exigence, un mode d'être ensemble qui permet à chacun (y compris lui) de s'épanouir et d'être respecté. 

A différencier de l'attitude :

- de «laisser-faire» puisqu'il sera le garant, avec le groupe, des conventions négociées avant la retraite et pourra donc, quand il le juge nécessaire, donner lieu à une évaluation intermédiaire pour permettre au groupe de réajuster le tir;
- d'«autoritaire» , ce qui le placerait en complète contradiction avec son discours et réduirait à néant toute velléité de dialogue confiant et de participation des jeunes;
- de «gentils organisateurs bons à tout», au four et au moulin, pour des retraitants en charentaises

#### DES TECHNIQUES APPROPRIÉES ET VARIÉES

Les rencontres préalables ne permettent pas de "figer" le programme. Souvent, le déroulement du séjour conduit l'animateur à adapter les activités. Il est dès lors préférable d'emporter avec soi une véritable boîte à outils, la mieux fournie possible. Elle ne sera pas constituée en un jour (*c'est en forgeant qu'on devient forgeron*) et c'est d'ailleurs un plaisir, pour l'animateur, d'explorer et d'oser de nouvelles techniques, de nouveaux supports, d'élargir son éventail. Bref, de sortir des sentiers battus.



- *Choisir un lieu de résidence adapté, chaleureux, à échelle humaine, favorisant les échanges en sous-groupes et dans un environnement aéré*
- *Se rappeler que : On ne pratique avec succès que les techniques où l'on se sent vraiment «à l'aise»*
- *Penser que tout exercice, toute expérience mérite un temps (bref) d'évaluation où chacun pourra dire comment il l'a vécu et suggérer des aménagements.*
- *La vie associative est foisonnante. Il s'y produit toujours de nouveaux outils éducatifs et il est intéressant de rester à l'affût de ce qui «vient de sortir».*





## L'ANIMATEUR DEMOCRATIQUE

**Agir en tant qu'animateur démocratique donne, à long terme, une bonne production et permet d'intervenir efficacement sur les conflits**

L'animateur démocrate centrera son attention sur les fonctions de facilitation des échanges et de la régulation. Au cours d'une même animation, on verra le conducteur chevronné passer d'un type d'intervention à l'autre avec souplesse à condition de bien distinguer les différents moments : tâche - détente – expression.

### FACILITATION DES ÉCHANGES

#### ORGANISER

- Préciser l'objet de la réunion (*le sujet du débat, l'objectif, le problème*)
- Le rappeler en cours de route si le groupe s'égare
- Contribuer à l'élaboration d'une méthode de travail (*la proposer ou aider le groupe à la trouver et /ou à prendre des décisions*)

#### CLARIFIER

- Reformuler ou résumer l'intervention d'un participant
- Faire un bilan provisoire ou définitif

#### STIMULER

- Inviter un participant à s'exprimer
- Remercier de l'avoir fait
- Inviter les autres à l'écouter
- Poser des questions relatives au problème, à la thématique débattue

### REGULATION

- Encourager le groupe, s'il est trop passif
- Calmer un participant (ou le groupe) qui s'échauffe, se montre désagréable à l'égard d'autrui
- Détendre l'atmosphère
- Aider le groupe à analyser son vécu

Certains «paramètres» peuvent, cependant, rendre ce type l'animation démocratique plus périlleuses et des solutions doivent alors être envisagées.

En voici quelques-uns :

#### LE NOMBRE DE PARTICIPANTS

L'animateur devant un groupe nombreux, volumineux est souvent dans l'impossibilité d'avoir de vrais comportements coopératifs.

Il faut alors penser à fractionner le groupe en petits groupes de travail et utiliser au maximum des techniques permettant l'expression de tous.

#### LA MATURITÉ DES PARTICIPANTS

Quand le groupe est infantile, il faut souvent se montrer direct et intervenir avant de prendre une position de retrait, de recul.

Il est alors bon de laisser le temps faire les choses et ne pas manquer de faire part de ses impressions au groupe dans le seul et unique but de progresser mutuellement.

### LE MANQUE DE TEMPS

Quand le temps est compté, il est évidemment exclu de permettre à chacun d'intervenir, d'échanger, de négocier, d'analyser à l'aise et de faire le tour des divers aspects d'un problème, d'une décision.

Il est alors bien utile de rentabiliser ce temps avant, pendant et après l'animation.

Dégrossir le travail, bien informer, établir des priorités, travailler en petits groupes, soigner les mises en commun pour qu'elles soient rapides et efficaces,

### LES HABITUDES

Les traditions dont le carcan des normes et des manières, des façons qui empêchent de créer, d'inventer, de modifier, de se tourner vers l'avenir.

Il est alors intéressant de faire prendre conscience au groupe que : on peut remplacer les «oui mais...» par des «pourquoi pas» et que les portes que nous tenons fermées sont peut être fermées par nous-même. Il peut aussi sembler utile de mobiliser les ressources conscientes et inconscientes du groupe pour entrer dans une dynamique de succès

### BON A SAVOIR

Un animateur doit aussi parfois intervenir sur la production (*le contenu*), Ceci regroupe le fait d'apporter une information, un point de vue, un commentaire, une précision au encore de formuler un jugement de valeur (*c'est exact, c'est inexact parce que ...*).

Si un animateur démocratique doit laisser la priorité de la production au groupe et rester distant, il se peut que l'animateur se retrouve dans une position telle qu'il doive intervenir à ce niveau-là. Il est alors conseillé de confier la gestion du processus à un autre animateur ou, quand cela n'est pas possible, de doser soigneusement ses interventions sur le contenu et le processus en sachant pourquoi et comment on le fait.

Une attitude mal menée à ce niveau peut être ressentie, même inconsciemment, par le groupe comme une manipulation.

d'après J.Cl Malsonneuve