NOEL AUTREMENT

ARRETONS L'HYPER- NOËL, FAISONS LA PAIX AVEC LA TERRE

PRESENTATION DU KIT D'ANIMATION

Ce kit d'animation propose des pistes et des outils destinés à aborder avec des jeunes différentes questions liées à la paix dans le monde et à la consommation responsable.

Objectifs

Mettre en lien la consommation responsable et la paix dans le monde, illustrer l'effet papillon», rassembler jeunes et adultes autour d'une même question, mobiliser différents acteurs autour d'une animation en pastorale ou en équipe locale.

Intentions

Que faut-il pour faire la paix avec la Terre ? D'abord, être en paix avec soi-même puis en paix avec les autres. Comment faire la paix avec la Terre ? Arrêter l'hyper-Noël, c'est à dire consommer mieux, autrement, dans la frénésie de Noël mais aussi dans les gestes quotidiens.

Démarche d'animation

Nous pouvons proposer aux jeunes d'une équipe d'échanger sur les 4 thèmes abordés dans les pages suivantes ; des questions, des pistes de réflexion sont proposées pour amorcer la discussion. Nous proposons alors d'écrire ce qui ressort de l'échange en utilisant la fougère qui illustre l'affiche de la campagne. En effet, chaque branche est composée de « doubles feuilles ». En déroulant les différentes actions auxquelles nous sommes confrontés au quotidien, nous proposons d'inscrire, sur ces doubles feuilles : d'un côté un comportement à changer et de l'autre les répercussions que cela peut avoir. La fougère sera, elle, éventuellement coupée en trois parties : Base : la paix avec moi-même – Milieu : la paix avec les autres - Haut : la paix avec la Terre

Exemples :

La paix la paix avec moi-même
- Comportement : A midi, je fais attention à manger équilibré
- Répercussion : Je fais la « paix avec mon estomac », je respecte mon corps

La paix avec les autres :
- Comportement :au petit déjeuner, je prends un chocolat chaud équitable
- Répercussion : les producteurs de cacao vivent décemment, apaisant les tensions dans ces pays

La paix avec la Terre :
- Comportement :Sous ma douche, je coupe l'eau quand je n'en ai pas besoin
- Répercussion : En préservant les ressources naturelles, je réduis la possibilité de conflits liés à la gestion de ces ressources

Enfin, tout en haut de la fougère, l'oiseau du visuel, qui incite à l'action.**Ainsi, à chacun d'illustrer à sa manière les actions concrètes qu'il pourrait mettre enœuvre pour «arrêter l'hyper-Noël et faire la paix avec la Terre ».**

Piste de réflexions pour faire la paix avec soi-meme

«La paix avec soi-même» : vaste sujet auquel les jeunes sont confrontés très vite. Voici quelques « portes d'entrées » pour amorcer une réflexion avec les jeunes sur leurs comportements, leurs habitudes autour de ce thème.
Cela sera à eux au fil des échanges de voir quel comportement, attitude permet – ou non – de faire la paix avec soi-même.

1) La paix avec mon esprit
Le regard sur moi-même
Quel regard je porte sur moi-même ? Comment je m'accepte ?
Impression d'inutilité ? Centré sur moi-même ? Amour de moi ?

Le regard sur moi-même par rapport aux autres
Dans quelle mesure le regard des autres (famille, amis,…) compte pour moi ?
Etre à la mode à n'importe quel prix ? Etre en marge de la société ? Qu'est-ce qui me permet de trouver un équilibre ?

2) La paix avec mon corps
Prendre du temps pour moi
Comment je prends du temps pour moi-même ?
Pas le temps de s'arrêter ? Pourquoi je cours ?

Ma santé
Comment je suis attentif(ve) à l'endurance de mon corps ? Comment je fais attention à mon équilibre alimentaire ?
Quels manques (sommeil, nourriture…) ? Quels excès et/ou dépendances (nourriture, ordinateur, jeux vidéo,…) ?

Piste de réflexions pour faire la paix avec les autres

Pour travailler sur « la paix avec les autres », voici quelques pistes de réflexion sur les comportements sur lesquels nous pouvons amener des jeunes à travailler…
Charge à eux, en discutant, de voir en quoi leur comportement contribue –ou non –à davantage de paix.

1) La paix avec ceux que je rencontre
Le regard sur les autres
Quel regard que je porte sur les autres, quels préjugés je peux tenir à leur égard ? Un camarade rejeté ? un SDF ? une personne seule ?

Ce que je donne
Que puis-je donner de moi-même aux autres? Est-ce que je donne ce que je moi souhaite donner ou ce que les autres souhaitent recevoir ? Matériel, immatériel ?

Créer du lien
De quelle manière est-ce que je prends du temps avec les autres ? Ceux que je connais : ma famille ? mes amis ? ceux que je connais moins ? Est-ce que je crée du lien ? Quel lien ?

Pardon
Où et quand suis-je confronté à la question de pardonner, ou d'être pardonné ?
Comment pardonner ? Quelles difficultés / quelles joies ?

2) La paix avec les hommes ailleurs dans le monde

Commerce équitable

Si j'achète des produits issus du commerce équitable, qu'est-ce que cela change à l'autre bout de la planète ? Comment choisir dans ce que je consomme ?
Si je mange des fruits et légumes de saison, qu'est-ce que ça change pour les hommes?

Conflits dans le monde

Ai-je déjà entendu parler de conflits dans le monde ? Comment puis-je me renseigner, apprendre pour comprendre, et m'engager ? Quelles causes ont ces conflits ?
La pauvreté dans les pays en voie de développement
Est-ce que je sais quel mode de vie ont les jeunes de mon âge dans des pays en voie de développement ? Quelles associations s'engagent sur ce terrain autour de moi ? Comment est-ce que je me sens concerné ? Que puis-je faire ici ?

Piste de réflexions pour faire la paix avec la terre

«La paix avec la Terre» : c''est permettre aux jeunes de découvrir que chaque geste de leur quotidien ne reste pas anodins mais sont en rapport avec le bien être de la Terre.
Voici quelques idées de réflexion avec les jeunes sur leurs comportements, leurs habitudes
autour de ce thème. Cela sera à eux au fil des échanges quel comportement, attitude permet – ou non – de faire la paix avec la terre.

1) La paix par la découverte

Ce premier point a pour but d'amener le jeune à prendre le temps de découvrir, d'observer la Terre et de se questionner sur son rôle (Maison de tous les peuples qui l'habitent ; Terre nourricière, Terre de vie humaine…)

• « J'observe la planète Terre »
Qu'est ce que la planète Terre? sa forme, ce qui la constitue (arbre, fleuve, rivière, animaux, population…)

• « je découvre que la planète Terre a une place importante dans ma vie »
Dans quelle mesure la planète Terre est importante dans ma vie de tous les jours ? (découvrir le rôle de la planète Terre)

2) La paix par mes gestes quotidiens

• « Quel citoyen suis-je ? »
Proposer aux jeunes de faire un constat sur ces gestes quotidiens qui sont en lien avec la Terre (observer dans le premier point « la paix par la découverte »)

• « Est-ce que mes gestes quotidiens sont en faveur de la préservation de la planète Terre ? »
Suite aux constats, amener les jeunes à se poser la question de la répercussion de ces gestes sur la planète Terre ; « comment agir pour améliorer ces gestes et aboutir à la paix avec la Terre »

Piste de réflexions

Pour la paix avec les autres

Organiser un petit déjeuner avec des produits du commerce équitable ou organiser une expo dans le but de faire découvrir ces produit a d'autres .

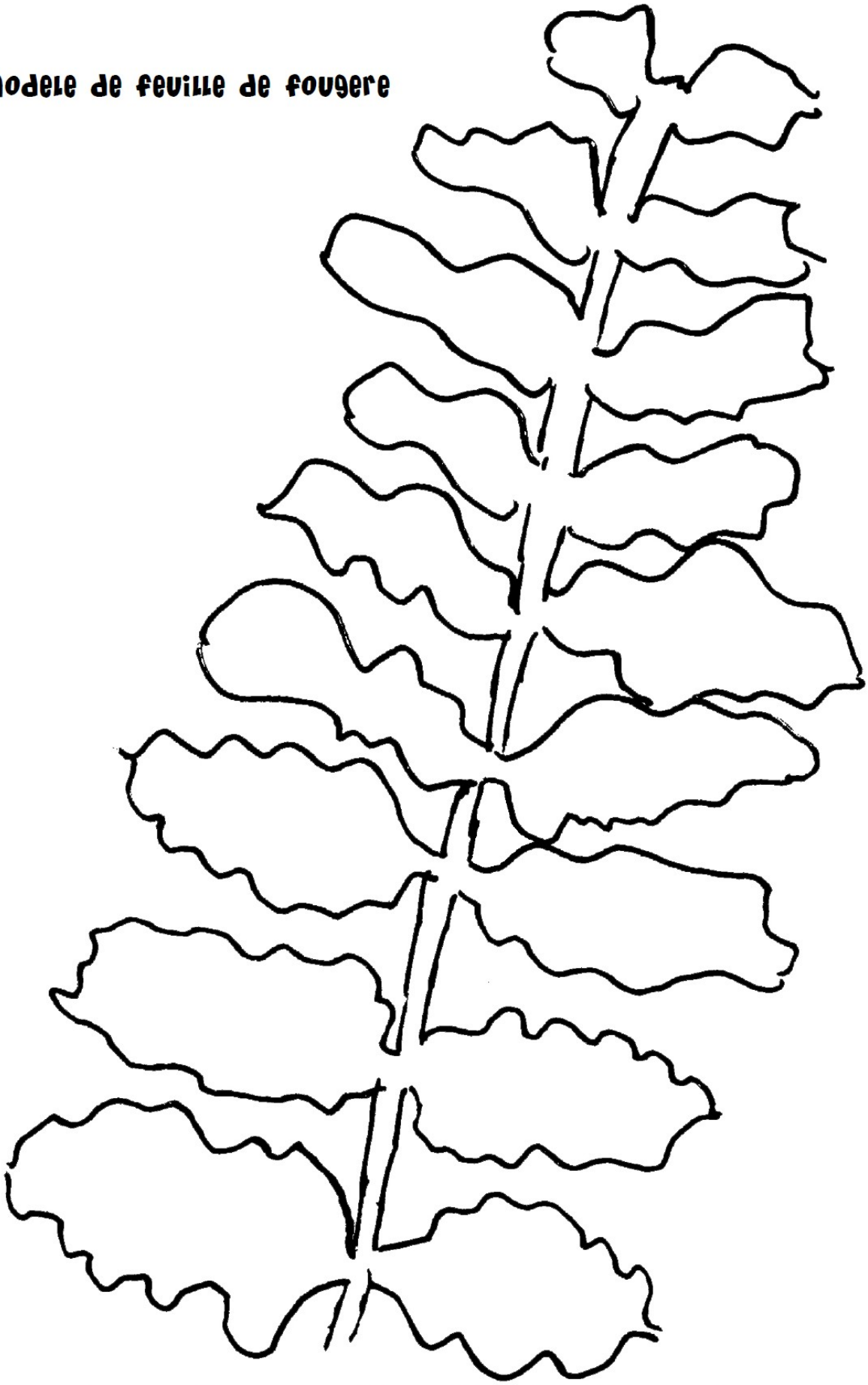
Se rapprocher d'association qui luttent contre la précarité et l'isolement et voir avec elle comment s'investir.

Acheter ensemble une console de jeux pour se retrouver plutôt que chacun la sienne, vaincre ainsi l'isolement autour de ces jeux et permettre à tous d'y avoir accès.

Pour la paix avec le monde

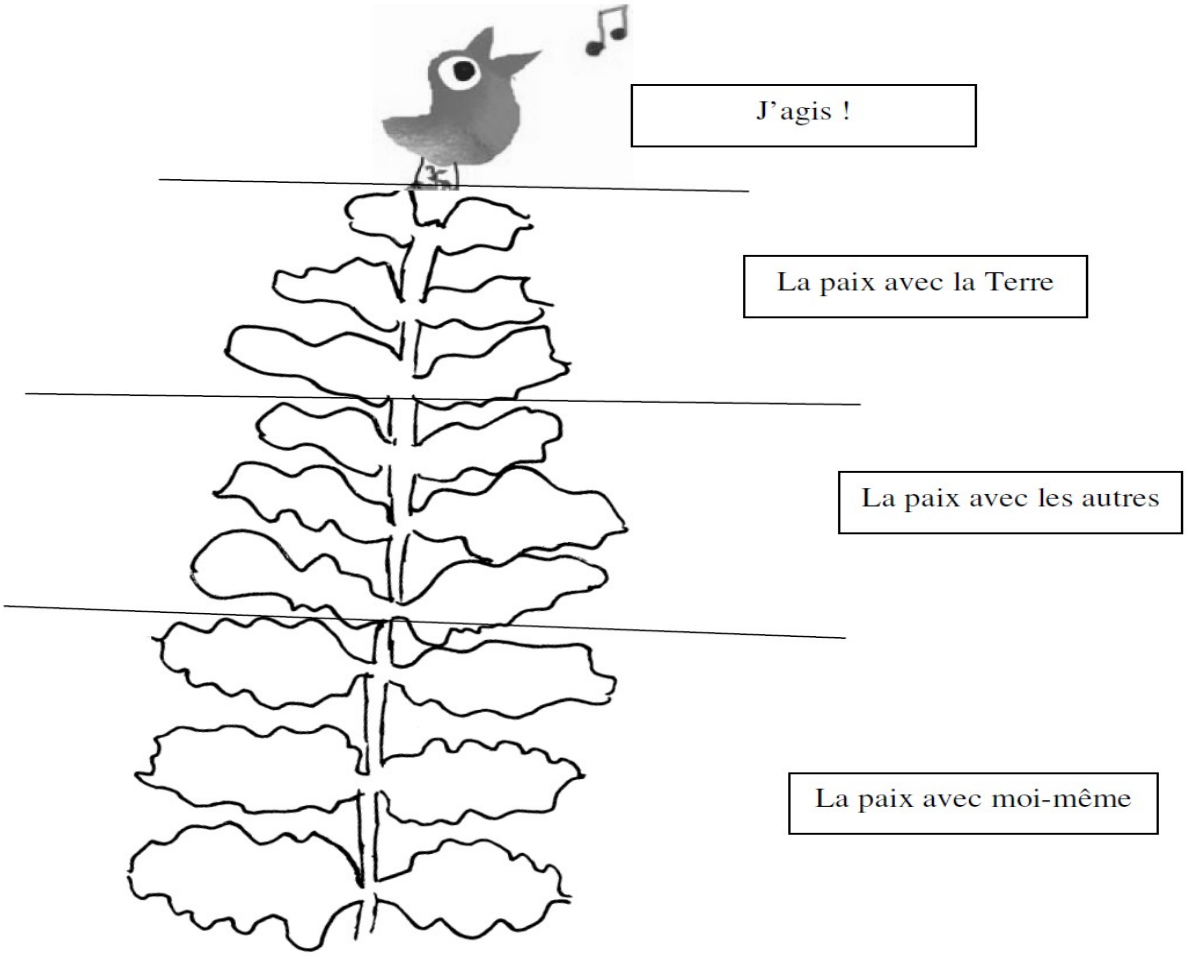
Organiser une collecte pour recycler les vieux téléphones portables et les cartouches. Le produit de la vente de cette collecte peut permettre de récolter des fond pour soutenir par exemple une ONG qui agit à travers le monde ou de financer un projet.

Modele de feuille de fougere



Noel autrement 2008
Arretons l'hyper-Noel, faisons la paix avec la Terre

Le schema general de la fougere :



Noel autrement 2008
Arretons l'hyper-Noel, faisons la paix avec la terre

En detail, une « double feuille » :