NOEL AUTREMENT

HEUREUX VOUS QUI GOUTEZ NOËL AUTREMENT, VOUS REDONNEZ SENS A NOËL ET PRÉPAREZ UNE TERRE NOUVELLE

ABORDER LE THÈME AVEC LES JEUNES ET LANCER LA CAMPAGNE

Exemple A

Lecture d'image

- Qu'est-ce que je vois ? De quoi est composée l'affiche ? Quels sont les éléments qui composent le dessin ?

  Un globe : la terre (avec une nappe dessus, des plats, des bouteilles…)
  Des personnages : les nommer (3 filles, 5 garçons / 2 enfants, 1 vieillard…) Voir les attitudes
  Des objets : des bougies, des verres, des bouteilles, un saladier, un panier…
  Une étoile en haut à droite
  Des animaux (deux oiseaux, un chien)…
- Quels sont les éléments qui sont au centre du dessin ?

  La terre, Les éléments du repas…
- Quel est le centre de l'image ? Une bougie
- Qu'est-ce que l'on peut dire sur les pieds et les mains des personnages ?

  Ils marchent vers …
  Ils invitent avec des gestes des mains
  Ils montrent le repas préparé
  Ils portent des paniers…
- Qu'est-ce qu'exprime leur visage ?

  Joie / Etonnement / Désir de participer…
- Les couleurs : quels sont celles qui dominent ?

  Rouge le fond et Le bleu de la terre
- A votre avis pourquoi ont-elles étaient choisies ?

  Rouge= Noël / Bleu= la planète bleue…
- Quand je regarde cette image quels sont les autres images qui me viennent à l'esprit ?

  Un repas de famille, un rassemblement, une chanson, un spot publicitaire, un pique-nique, la crèche, un marché de plein air, ..
  Chacun s'exprime et explique pourquoi il pense à …
- Quels sont les éléments du visuel qui me font penser à Noël ?
  L'étoile, les bougies, la mère et son enfant dans les bras, les personnages qui viennent comme à la crèche, la présence d'animaux familiers, …

Brain-storming Autour du mot « goûter »

Proposer aux jeunes de fermer les yeux :Si l'on vous dit, goûter Noël,qu'est-ce que cela évoque pour vous,quelles images vous viennent à l'esprit,qu'est-ce qui vous vient à la bouche ?
Noter sur un paper-board tout ce que disent les jeunes.

Goûter Noël autrement

Qu'est-ce que l'adverbe « autrement » peut bien vouloir signifier ou ajouter ? Pour y voir plus clair, s'aider des quatre invitations du texte de l'affiche :
- *En préférant la qualité à la surabondance*

- *En recherchant les produits locaux sans emballages inutiles*
- *En privilégiant les denrées d'un commerce équitable, façonnées sans exploiter ni la terre ni les hommes*
- *En invitant le voisin, l'étranger solitaire*

Reprendre alors la liste écrite lors du brain-storming et analyser avec les jeunes comment chacun de leur «rêve de Noël» est conciliable avec le développement durable et le respect de la planète.

Pour clarifier les différentes notions :

LE COMMERCE ÉQUITABLE est un partenariat commercial fondé sur le dialogue, la transparence et le respect, dont l'objectif est de parvenir à une plus grande équité dans le commerce mondial. Il contribue au développement durable en offrant de meilleures conditions commerciales et en garantissant les droits des producteurs et des travailleurs marginalisés,tout particulièrement au Sud de la planète.Les organisations du commerce équitable (soutenues par les consommateurs) s'engagent activement à soutenir les producteurs, à sensibiliser l'opinion et à mener campagne en faveur de changements dans les règles et pratiques du commerce international conventionnel.

LE *DÉVELOPPEMENT* DURABLE est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs". Les modes de production et de consommation doivent respecter l'environnement humain ou
naturel et permettre à tous les habitants de la Terre de satisfaire leurs besoins fondamentaux : se nourrir, se loger, se vêtir, s'instruire, travailler, vivre dans un environnement sain…
Comment concilier progrès économique et social sans mettre en péril l'équilibre naturel de la planète ? Comment répartir les richesses entre les pays riches et ceux moins développés ? Comment donner un minimum de richesses à ces millions d'hommes, de femmes et d'enfants encore démunies à l'heure où la planète semble déjà asphyxiée par le prélèvement effréné de ses ressources naturelles ? Et surtout, comment faire en sorte de léguer une terre en bonne santé à nos enfants ? C'est pour apporter des réponses concrètes à ces questions qu'est né le concept de développement durable

Heureux vous qui goûtez Noël autrement…vous redonnez son sens à Noël, vous préparez une Terre nouvelle

Comment comprenez-vous cette phrase ? Quel lien voyez-vous avec ce qui précède ?
Quel est le sens de Noël ? *«En élargissant ainsi à Noël votre table, votre famille, c'est le Christ Jésus qui chez vous trouve une place»*
Pourquoi le mot « heureux » ? A quoi vous fait-il penser ?
Quels textes, quelles images de l'Evangile ou de la Bible vous viennent à l'esprit ?

Une foire aux idées

Donner la parole aux jeunes : et maintenant que faire à Noël ? Comment vivre Noël ? Quelles idées cela vous donne ? Mais aussi qu'est-ce qui peut être réalisable ? (Ils ne sont pas maîtres de la façon des choix de leur famille).

Pour un temps de prière

On peut relire lentement le récit de la nativité : Luc 2, 1-7 Ou encore Isaïe 55, 1-4 ou 65, 17 – 21 ou 66, 10 - 19

Exemple B

Echange en équipe sur l'affiche

Distribution de l'affiche « Noël autrement ». Permettre à chacun de lire le texte, éventuellement permettre un échange en deux temps :

- Un premier temps sur la préparation du repas, la composition du menu et l'achat des denrées…
- Un deuxième temps sur l'invitation du repas et l'ouverture à la personne isolée, qui inviter ?

Discussion, échange et témoignage chrétien

- Quelle perception j'ai de ce texte ? Qu'est ce que j'ai envie de partager à son

Sujet ?

Proposer à chacun de rédiger quelque chose d'analogue à l'affiche « Noël autrement ». C'est à dire cela consiste à prendre une phrase du texte de l'affiche et à la personnaliser à la manière du texte.

Ceux qui le souhaitent sont invités à partager leur production. A les lire puis à les afficher

Exemple :
«Heureux ceux qui ménagent la Terre ; ils sauront entrer en communion avec elle et la Création ». «Heureux ceux qui pleurent, ils sauront recevoir la beauté et le réconfort de la simplicité, ils sauront percevoir la beauté d'une feuille mouillée sur le gazon »

Il est aussi possible de réécrire le texte sous la forme d'une recette de cuisine pour reprendre le thème du repas.

Voir le texte de la multiplication des pains dans l'Evangile

Passez à l'action - Des questions à se poser, des gestes à faire

Au départ de 2 textes de la Bible

Gn 1,26-31 et Mc 6,34-44.

- Dieu donne à profusion. Il nous a donné la Terre. Il nous a faits à son image.
- À nous de savoir redistribuer, d'avoir la contagion du partage.
- Nourrir n'est pas forcément dépenser de l'argent, c'est partager du temps, accueillir.
- Comment être berger face à un troupeau de consommateur ?
- Réunion de famille, cadeaux, repas, déco, Père Noêl, célébration...De chacune de ces dimensions, quels lendemains ? Quel nouveau monde en découle ?
- Liens resserrés en famille ou solitude plus grande des isolés ?
- Cadeau d'objets concrétisant l'expression de l'Amour et de l'essentiel, ou cadeaux palliant à l'impossible expression des sentiments et de paroles de vie ?
- Dégustation et repas amélioré ou ivresse et crise de foie ?
- Ambiance féerique et imaginaire ou suppléance de Jésus et de son accueil ?
- Cadre agréable et illumination ou surconsommation d'énergie et milliers de sapins coupés ?
- Préparation et célébration de Sa naissance ou présence passive à un rite traditionnel ?

A travers les textes de l'Avent

Noël : l'accomplissement d'une promesse, venue du Sauveur, annonce d'un nouveau monde > Etre des Hommes responsables par un cheminement personnel

- Par l'accueil des bergers, des exclus, des isolés,…
- Par l'expression et l'écoute de nos Essentiels.
- Par notre disponibilité.
- Par un cadeau qui aide à la mémoire de l'Évangile sans produire trop de CO_2, de m_3 d'emballages, ...

Que mettre en œuvre ? Que changer dans nos pratiques ? Quels moyens ?

Personnellement :
• un signe sur la table (phrase ou bougie),
• créer son calendrier de l'Avent,
• accueil d'un isolé,
• confectionner soi-même,
• prendre le temps de préparer plutôt que d'acheter,

• en impliquant des enfants,
• en se rendant disponible avant, pendant et après,
• en invitant des voisins.

Collectivement en paroisse :

• célébrer Noël dans l’équipe de jeunes avec nos familles,
• recenser les initiatives,
• proposer un après-midi et soirée de préparation de la célébration et de la fête dans la simplicité...