



## Vous, les jeunes, vos avis aideront l'Église .

Notes pour les animateurs :

- *Il est primordial, dans cette démarche synodale, que les jeunes soient entendus !*
- *La démarche proposée ici pour les 12-17 ans est une démarche équivalente à celle que de nombreux adultes de notre diocèse ont vécu ou vivront dans les semaines et mois à venir. Il est important de l'expliquer aux jeunes afin qu'ils comprennent qu'ils sont partie prenante d'une démarche très large dans notre diocèse mais aussi à l'échelle de l'Église universelle. (une démarche plus ludique est possible avec les 11-12 ans)*
- *Vous pouvez, pour bien vous imprégner du contexte de la démarche, parcourir le document : « [Synode, mode d'emploi](#) » et/ou regarder le [powerpoint proposé](#).*

### Démarche :

- 1. Porte d'entrée :** présenter le logo du Synode ([vous pouvez le projeter ou l'imprimer](#)) et inviter les jeunes à dire ce qu'ils y voient. Accueillir toutes leurs réponses avec bienveillance et délicatesse.

*Rem : Vous pouvez, pour vous-même, lire les explications données au sujet du sens de ce logo.*

Inviter ensuite les jeunes à dessiner chacun l'Église idéale selon eux.

*Rem : Les inviter à s'exprimer ainsi avant l'apport catéchétique leur permettra d'être plus réceptifs à la suite.*

- 2. Bref apport catéchétique** sur l'Église et le synode à partir des mots du visuel. Il est important que les jeunes comprennent bien la démarche synodale à laquelle ils sont invités à participer au même titre que les adultes.

*Rem : Voici le topo et le visuel.*

On peut ensuite susciter la réflexion des jeunes sur ce qu'est l'Église pour eux et interroger leur vécu :

- Qu'est-ce qui vous semble bien dans l'Église ?
- Est-ce que vous vous sentez membre de cette Église ?
- Qu'est-ce qui vous manque dans l'Église ?
- Qu'est-ce qu'il faudrait pour que vous vous sentiez membre de l'Église ?

**3. Prière du synode** *Il est bon d'expliquer aux jeunes l'importance de se mettre dans la mouvance de l'Esprit Saint pour que notre temps d'échange et de partage puisse nous enrichir mais aussi enrichir l'Église : percevoir et exprimer l'essentiel de ce que je pense et de ce que je vis.*

*La prière peut être projetée ou imprimée.*

**4. Texte biblique et appropriation du texte :** Après la lecture du texte biblique, l'animateur invite les jeunes à se l'approprier en rejouant la scène des disciples d'Emmaüs sous forme de saynète. Relire une fois le texte avec eux et distribuer les rôles aux jeunes volontaires pour être acteurs. Le mieux est de faire participer un maximum de jeunes en ajoutant si nécessaire des « témoins » extérieurs de la scène (passants qu'ils croisent, personnes assises sur un banc qui les regarde passer, personnes devant l'auberge...) L'animateur ou un jeune relit alors le passage biblique en voix « off » pendant que les jeunes jouent la scène.

Pour les animateurs qui ne se sentent pas à l'aise avec le théâtre, ou pour les grands groupes, une autre possibilité, pour s'approprier un texte biblique, est la méthode « Évangile en chœur », une manière de rentrer dans le texte par le chant. L'avantage est que tout le monde participe. Il peut être difficile de se lancer, mais lorsqu'on le fait, on découvre la richesse du texte qui entre en soi. Il existe des tutos sur youtube :

- <https://www.youtube.com/watch?v=j2U1XSvyTbs>
- <http://parole-et-geste.org/aide-memoire/nouvelle-alliance/evangiles/luc/emmaus-lc-2413-35/>

**5. Temps d'échange :** Les jeunes sont invités à vivre un temps d'échange sur base du texte biblique et des questions que vous trouvez assembler dans ce document. La méthode très précise détaillée ci-après est très importante : Il s'agit de vivre une expérience d'écoute et d'attention aux autres, d'accepter de se laisser surprendre – l'Esprit-Saint est à l'œuvre ! – d'oser dire ce que l'on pense tout simplement, sans jugement, de parler en JE plutôt qu'en ON, de partager des expériences vécues personnellement. Ne pas chercher à convaincre l'autre, ne pas entrer dans un débat. S'écouter paisiblement. Écouter la diversité des expériences et apprendre ainsi à « marcher ensemble », apprendre à vivre la synodalité. - Il y aura des moments de silence : ils sont aussi importants que les temps de parole, à accueillir comme des espaces où l'Esprit peut souffler ! - Dans chaque groupe il sera nécessaire de désigner un animateur. Il veillera à ce que chaque personne puisse prendre la parole et coupera court aux débats. Il gardera aussi un œil sur l'heure pour respecter le temps imparti à chaque partie de la démarche.

*Remarque : Pour vivre au mieux cette animation, il est recommandé, avant cette rencontre intergénérationnelle, de proposer aux animateurs de vivre cette démarche entre eux. L'avoir déjà vécue soi-même est un atout certain : on connaît la démarche, on sait où on va, on a*

*expérimenté la richesse des échanges et des temps de silence... Cela rassure l'animateur et lui permet de témoigner avec enthousiasme de ce qu'il a lui-même vécu*

1er temps : L'animateur du groupe lit les consignes et invite les participants à vivre un temps de silence de +/- 10 minutes, en réfléchissant au texte biblique et aux questions proposées.

2e temps : Dans un premier tour, chacun partage\* le fruit de sa réflexion, les autres écoutent profondément... Ce n'est pas le moment d'un débat ! On laisse l'Esprit Saint agir, en moi, en chacun, dans le groupe...

\* Pour faciliter les tours de parole, l'animateur peut utiliser un petit objet comme une plume ou une pierre que prend celui qui veut dire quelque chose. Tant qu'il tient l'objet, la parole est à lui et personne ne réagit. On l'écoute. Il remet ensuite l'objet au centre pour rendre la parole au groupe. Un autre peut alors prendre l'objet à son tour et s'exprimer. L'animateur veillera néanmoins à la bonne gestion du temps en veillant à ce qu'aucun ne garde la plume ou la pierre trop longtemps.

3e temps : Pendant +/- 5 minutes de silence, chacun repense à ce qu'il vient d'entendre, et relève ce qui l'a frappé, ému pendant ce partage.

4e temps : Le 2e tour permet à chacun, s'il le veut, de partager ce qui l'habite, ce qui l'a touché.

5e temps : Ensemble, nous essayons de relever ce qui a le plus résonné dans le groupe. Quelles questions non résolues ? Quelles nouvelles idées ? Comment nous avons vécu ce temps ? Qu'est-ce que nous avons appris sur la manière synodale de procéder ? Qu'est-ce que nous avons envie de partager au groupe ?

VOICI LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE DANS CHAQUE GROUPE :

- Le texte biblique et les questions pour chaque participant
- bics ou crayons
- objet pour distribuer la parole : plume ou pierre ou ...

**6. Synthèse** : compléter avec les jeunes le document synthèse ci-dessous et de le renvoyer comme demandé.

Merci pour d'oser cette démarche avec vos jeunes.

# Document synthèse (à renvoyer avant le 30 juin 2022)

par mail à l'adresse : [synode@diocesedenamur.be](mailto:synode@diocesedenamur.be)

Par courrier postal à l'adresse : Synode – Évêché de Namur – 1 rue de l'Évêché, 5000 Namur

Date de la rencontre	
Lieu de la rencontre	
Nombre de participants	
Précisez le type de groupe (quel(le) paroisse, UP, service, communauté religieuse, groupe varié...)	
Nom, prénom et coordonnées de l'animateur / du responsable	
Thème de la rencontre (cocher la case)	5. CORESPONSABLES DANS LA MISSION
<input type="checkbox"/> MARCHER ENSEMBLE	<input type="checkbox"/> 6. DIALOGUER DANS L'ÉGLISE ET LA SOCIÉTÉ
<input type="checkbox"/> 1. LES COMPAGNONS DE VOYAGE	<input type="checkbox"/> 7. AVEC LES AUTRES CONFESSIONS CHRÉTIENNES
<input type="checkbox"/> 2. ÉCOUTER	<input type="checkbox"/> 8. AUTORITÉ ET PARTICIPATION
<input type="checkbox"/> 3. PRENDRE LA PAROLE	<input type="checkbox"/> 9. DISCERNER ET DÉCIDER
<input type="checkbox"/> 4. CÉLÉBRER	<input type="checkbox"/> 10. SE FORMER À LA SYNODALITÉ
Décrire brièvement le vécu du groupe pendant la rencontre :	
Synthèse	Un fruit
	Un défi
	Une question