

## OUTIL :

### CROIRE, C'EST SIMPLE, CONCRET ET QUOTIDIEN !

#### **Objectif :**

Cet outil a pour objectif de permettre aux jeunes de regarder leur relation à eux-mêmes, aux autres et à Dieu à la lumière du merveilleux témoignage de Gaston, un croyant simple et profond.

#### **Matériel :**

- ✓ Le nécessaire pour présenter la vidéo de Gaston (4'29).
- ✓ Pour chaque jeune, imprimer le document PDF joint « Animation témoignage Gaston) (1 feuille A4)
- ✓ Des bics ou feutres de 2 couleurs différentes
- ✓ Un tableau ou grand support pour la mise en commun
- ✓ (facultatif : imprimer le document avec les « pictogrammes »)

#### **Préparation préalable :**

- Plier les impressions A4 en deux sur le trait

#### **Déroulement** (durée : minimum 40' - maximum 1h15')

1. L'animateur propose de visionner le témoignage de Gaston.  
(5')
2. A la fin de celui-ci, il distribue une feuille A4 pliée en deux (face avec Gaston vers le haut) et un feutre à chaque jeune. (1')
3. L'animateur invite les jeunes à écrire, dessiner, mettre des symboles, des flèches, ... sur la demi-feuille qui concerne Gaston afin d'exprimer ce qu'ils ont compris, retenu du témoignage de Gaston. Leur préciser qu'ils ont 5', qu'ils ont le temps d'être précis, de détailler (mettre un maximum d'élément) Pour les aider, si vous le jugez nécessaire, vous pouvez afficher les pictogrammes (5')
4. Après les 5 minutes, leur demander de a) changer de couleur et b) se mettre par deux L'animateur laisse un temps d'échange au binôme pour confronter les éléments notés sur leur feuille puis il repasse la vidéo et chaque binôme essaye de compléter, d'améliorer sa représentation graphique de la vie de Gaston.  
(peut-être faire des petites poses dans la vidéo après chaque grande idée si nécessaire...) (10')
5. Un temps d'échange en grand groupe est possible ou sur un tableau avec la même présentation que la feuille. Chaque jeune vient noter, dessiner, ... l'élément qu'il a le plus marqué, qu'il a préféré, ... (10-15')
6. L'animateur propose ensuite de retourner la feuille et chaque jeune écrit dans le cadre en haut à gauche « Mon expérience »  
Il écrit, dessine, symbolise, sa vision de la foi  
(5')
7. Pour conclure, on peut proposer à chacun de formuler une prière
  - en lien avec l'élément pour moi :
    - par exemple, merci Seigneur pour ton amour
    - ou merci pour mes parents qui m'aident à grandir
    - ou ...
  - en lien avec un élément que je ne comprends pas dans l'histoire de Gaston :
    - par exemple, Seigneur donne-moi le courage de persévérer
    - ou Seigneur apprend-moi la douceur
    - ou ...qui peuvent être reprises oralement ou offerts au Seigneur dans un moment de prière collectif (3' à 12')