



## La situation imaginaire

1. L'animateur décrit une situation courte et l'inscrit sur un grand panneau. [Voici quelques exemples](#)
2. Il invite ensuite, chaque jeune, à imaginer cette situation et d'écrire spontanément leur réaction face à cette situation. Que ferait-il ? Que dirait-il ?
3. L'animateur demande ensuite à chacun ce qu'il a écrit et le note en quelques mots sur le panneau. Il peut poser des questions afin de bien comprendre la réaction.
4. L'animateur montre alors, [4 grands dessins](#) correspondant aux 4 grandes différentes réactions en expliquant en [quelques mots chacune d'elle](#).
5. Il propose alors, à chacun, de réfléchir à quelle catégorie correspond sa réaction et invite à découper [l'image](#) correspondant à celle-ci.
6. On repasse ensuite en revue chaque réaction et la personne l'ayant racontée nomme le dessin qu'il a choisi en expliquant pourquoi. Après une petite discussion en groupe sur le fait d'être d'accord ou non avec le dessin choisi, on peut alors aller coller l'image sur le panneau à côté de la description de la réaction.
7. Après le tour de piste on peut ensemble :
  - repérer la réaction majoritaire du groupe
  - chercher les différences de réaction (dans les détails) qui appartiennent à la même catégorie.
  - Imaginer les conséquences à court terme ou long terme des réactions décrites.
  - Repérer combien de réactions assertives sont présentes ou celles qui s'en approchent
8. L'animateur peut proposer alors au groupe de s'exercer à l'assertivité et donc au message d'affirmation de soi (voir animation "DESC que tu as à dire").