

# La boussole de la **S**écurité dans tous ses états !

MODE D'EMPLOI

**Objectif principal** : Proposer une discussion sur la sécurité, sous toutes ses formes !

**Objectif secondaire** : Comprendre la dimension collective, solidaire et systémique des différentes formes de sécurité

## Une boussole, et une étude !

« Ma sécurité est sociale », clamait Vivre Ensemble en 1987. Ce slogan n'a pas pris une ride puisque, nous en avons la conviction, notre sécurité individuelle est forcément sociale, c'est-à-dire collective. Ces dernières années, les enjeux liés à notre sécurité se sont complexifiés et se sont révélés collectifs et interdépendants, eux aussi ! Action Vivre Ensemble a donc voulu, pour cette année 2020, consacrer une étude et un outil d'animation à ce thème.

Ce jeu de « la boussole de la sécurité dans tous ses états » vous est donc proposé en complément de l'étude « **La sécurité dans tous ses états. Comment garder le cap de la solidarité ?** » Il est bien sûr possible de jouer sans recourir à l'étude. Toutefois, elle constitue un bon moyen pour nourrir les réflexions et les échanges. Nous vous recommandons donc chaudement de l'utiliser !

## Description du plateau de jeu

Il consiste en la **superposition de deux roues** :

**Une roue centrale** composée de quatre parties : la sécurité socioéconomique ; la sécurité physique ; la sécurité environnementale ; la sécurité démocratique.

**Une grande roue externe** composée de huit parties : protection sociale ; égalité ; intégrité physique ; migrations ; ressources naturelles ; perspectives ; participation citoyenne ; lien social.

*Ces découpages reflètent le sommaire de l'étude (pp. 8-9).*

Ces deux roues sont à attacher avec le rivet au plateau de jeu sur lequel est représentée une flèche.



## Déroulement d'une partie

Demander à chaque participant-e de tourner les deux roues et de lire ce qu'indique la boussole en face de la flèche. Exemple : la roue centrale montre le quartier « sécurité environnementale » et la grande roue montre « Intégrité physique » en face de la flèche.

A partir de cet exemple, vous pouvez demander aux participant-es :

- D'identifier des liens entre les deux thématiques ;  
*Exemple : lutter contre les changements climatiques, c'est aussi limiter les catastrophes naturelles qui mettent en danger la vie de millions de personnes dans le monde.*
- Un exemple concret d'insécurité physique lié à l'environnement ;  
*Exemple : la pollution met en danger notre santé*



## Nombre de joueurs

Toutes les configurations sont possibles pour autant que tout le monde puisse s'exprimer !



## Durée d'une partie

Chaque groupe est libre de définir lui-même son temps de jeu.

- Un exemple concret de disposition (légale, solidaire, citoyenne, etc.) pour assurer la sécurité physique face aux problèmes environnementaux ;

*Exemple : l'interdiction de pesticides*

- Une proposition de solution à mettre en place pour assurer la sécurité physique face aux problèmes environnementaux ;

*Exemple : généraliser les circuits courts et soutenir les petits agriculteurs qui respectent l'environnement ; garantir un revenu décent aux producteurs pour qu'ils puissent vivre dignement*



## Points d'attention

- ✓ Toutes les questions ne sont pas obligatoires. A vous de choisir celles que vous souhaitez explorer.
- ✓ Laisser s'exprimer la personne qui a tourné la boussole avant d'entamer un échange avec les autres participant-es.
- ✓ Si possible, inscrire les idées et pistes d'alternatives sur un panneau pour alimenter les réflexions qui seront partagées pendant la partie.
- ✓ Si possible, demander si, d'après les participant-es, les éléments de réponses apportés relèvent d'une action individuelle, collective ou institutionnelle.



## Pour aller plus loin

Afin de nourrir le débat, nous vous proposons ici quelques questions de mise en perspective du thème de la sécurité liées aux différentes dimensions reprises dans la boussole. Cette liste n'est, bien sûr, pas exhaustive.

- Comment assurer la sécurité de toutes et de tous ?
- Dans quelle mesure un système de sécurité sociale permet-il de réduire les inégalités ?
- La question environnementale est également une question sociale : que pensez-vous de cette affirmation ?
- Est-ce possible de promouvoir à la fois la croissance économique et la protection de l'environnement ?
- Au nom de la sécurité, un système démocratique peut prendre des mesures liberticides et contraires aux droits humains : que pensez-vous de cette affirmation ?
- Est-il possible de vivre en sécurité dans une société où il y a beaucoup de pauvreté ?
- La réduction des inégalités permettrait d'améliorer la qualité de vie de tout le monde : que pensez-vous de cette affirmation ?
- La question migratoire est fortement liée à la recherche de sécurité : que pensez-vous de cette affirmation ?
- Peut-on vivre en sécurité lorsqu'on manque de ressources économiques et financières ?
- Peut-on se sentir en sécurité quand on n'a pas accès à la parole ?
- Si vous pouviez inventer le monde de demain, à quoi ressemblerait-il ?

**Vous avez des questions? Contactez-nous : [info@vivre-ensemble.be](mailto:info@vivre-ensemble.be)**

