

L'ÉVANGILE POUR INTERPELLER, DONNER DES REPÈRES ET INVITER À FAÇONNER LE SENS



L'ÉCOLE CHRÉTIENNE TROUVE DU SENS DANS LA VIE DU CHRIST

Y faire référence c'est forger l'identité de l'école qui envisage une certaine manière d'agir, de vivre ensemble (en école comme dans la société), d'aider le jeune à se construire dans sa relation (à soi, aux autres, au monde) mais aussi à s'ouvrir et à s'engager dans la vie avec une vision positive de l'avenir faite d'espérance.

L'action de Jésus ne se résume pas à une liste de valeurs. Pour qu'elle soit une véritable référence, nous devons l'expérimenter dans les animations proposées, dans les attitudes, dans la façon de «faire» école et de vivre en école pendant la retraite mais aussi en amont et en aval de celle-ci.

SE REFERER A L'ACTION DU CHRIST, C'EST PROPOSER UN CERTAIN STYLE DE VIE

L'action de Jésus repose sur la confiance, l'espérance et l'amour.

Il posait un regard bienveillant et enthousiaste sur ce qui l'entourait.

Il était convaincu que les difficultés de la vie n'ont jamais le dernier mot, qu'elles font évoluer et qu'il est possible de les traverser.

Il prenait du temps pour lui, pour prendre du recul et se retrouver.

Jésus, comme chacun d'entre nous, a dû grandir et parcourir du chemin et il est donc important de laisser le temps au temps, d'avancer étape par étape afin de se construire.


SE REFERER A L'ACTION DU CHRIST, C'EST OFFRIR UNE MANIÈRE D'ÊTRE EN RELATION

Jésus avait à cœur de mettre l'humain au centre de ses priorités, d'inclure les plus faibles, les exclus, pour permettre à chacun de (re)trouver sa place.

Il donnait du temps et de sa personne pour être proche des autres, même de ses ennemis.

Apprendre à pardonner faisait partie de ses priorités.

Il n'imposait rien, mais se mettait à l'écoute, entrait en dialogue avec tous, y compris avec ceux qui ne partageaient pas sa foi.

Il se laissait interpeller et changer par les autres, il instaurait une relation d'égal à égal et invitait à donner le meilleur de soi-même pour le bien de tous. 

SE REFERER A L'ACTION DU CHRIST, C'EST PERMETTRE DE SE LAISSER INTERPELLER PAR LA QUESTION DE DIEU ET OUVRIR LE DIALOGUE INTER-RELIGIEUX

La manière d'agir de Jésus dérange certains et dynamise d'autres.

C'est donc l'occasion de se confronter aux grandes questions de la vie, portées par soi-même ou par les autres, et en se laissant interpeller par la question de Dieu.

Dans nos écoles devenues «plurielles», osons instaurer l'échange et le dialogue inter-religieux en pointant ce qui unit (plutôt que ce qui divise).

SE REFERER A L'ACTION DU CHRIST, C'EST DONNER L'OCCASION DE DECOUVRIR QUELQUE CHOSE OU QUELQU'UN QUI NOUS DEPASSE

Si Jésus prenait du temps pour lui, pour prendre du recul et se retrouver, il prenait aussi du temps pour prier. Osons proposer un temps de silence pour se recueillir, se situer dans la réalité du lieu où je suis, accueillir ce que l'on porte dans son cœur, se laisser rencontrer par Dieu, être interpellé par sa présence et faire l'expérience de la prière.

SE REFERER A L'ACTION DU CHRIST, C'EST CELEBRER CE QUI VIENT DE SE VIVRE EN LE CONFRONTANT AU MESSAGE DE L'EVANGILE

Proclamer l'évangile, c'est proposer d'entendre la parole de Dieu comme un message qui :

- est adressé à chacun quel qu'il soit.
- résonne parce qu'il s'attache à ce qui vient de se vivre et y donne du sens.
- est source d'inspiration pour se mettre en réflexion et aller plus loin.
- invite en toute liberté à s'y référer et oser sans cesse le mettre en œuvre.
- donne les signes du Christ ressuscité et de la tradition vivante de l'Église.

Une cohérence entre les trois aspects importants dans l'expérience d'une retraite (*la vie du groupe, découvrir et se situer dans le monde, le sens de la vie et la spiritualité* > *Qu'y a-t-il en moi qui aspire à un idéal, un mieux être, un bonheur pour tous ?*) doit être trouvée. Sinon, on risque de tomber dans le loisir, le dogmatisme ou le «vaporisme spirituel».

Pour éviter le «plaquage», il est important de lier intimement l'animation spirituelle au vécu du groupe et de saisir les occasions qui se présentent spontanément dans les temps informels tels que la vaisselle, le temps libre, la balade : tout simplement quand surgissent des questions.

C'est le moment idéal pour faire un bout de chemin.

Une célébration peut intégrer la conclusion du vécu du groupe.



- *Prendre conscience des pluralités de faits au niveau des convictions entre les membres du groupe.*
- *Choisir un rapport non possessif de la vérité, qui reste à chercher et à construire.*



- *S'il y a une célébration eucharistique, on peut proposer en parallèle un atelier équivalent, travaillant sur le même thème à ceux qui ne désirent pas y participer.*
- *L'Eucharistie ne doit pas être une activité choisie par facilité. L'équipe pastorale de l'école reste une bonne ressource pour recueillir d'autres idées d'activités et des documents.*
- *Pour les célébrations, des lieux différents de la chapelle peuvent être choisis (l'extérieur, autour d'un feu, la salle de travail aménagée...). De même, la chapelle peut servir à des activités autres que religieuses.*



SE RÉFÉRER À L'ACTION DU CHRIST, C'EST OFFRIR UNE MANIÈRE D'ÊTRE EN RELATION

En relisant les quatre Évangiles, on peut relever, au fil des récits, la manière dont le Christ interagissait lui-même avec les gens qu'il côtoyait.

Son exemple pouvant ainsi servir de modèle à l'animateur dans ses interactions avec les jeunes qu'il anime et avec le groupe dont il a la responsabilité.

- Il ne laissait pas ses interlocuteurs (ses disciples, surtout!) passifs.

«Donnez-leur vous-mêmes à manger», «Va pêcher dans le lac et prends le premier poisson qui viendra», «Montrez-moi l'argent qui sert à payer l'impôt !»

- Il faisait réfléchir ses interlocuteurs au moyen de questions ouvertes.

«Qui dites-vous que je suis ?», «Pourquoi est-ce que vous avez peur ?», «Comment le Messie peut-il être aussi le fils de David ?»

- Il incitait ses interlocuteurs à considérer les choses sous un angle nouveau.

«Qu'est-ce qui est plus facile : dire "Tes péchés sont pardonnés" ou dire "Lève-toi et marche" ?», «Qu'êtes-vous allés regarder dans le désert : un roseau agité par le vent ?»

- Il répondait souvent aux questions par une autre question, pour que ses interlocuteurs poussent leur réflexion plus avant.

** Pharisiens : «Pourquoi tes disciples ne jeunent-ils pas ?» - Jésus : «Les invités à un mariage peuvent-ils être heureux quand le marié est avec eux ?»*

** Jeune homme riche : «Bon maître, que dois-je faire pour avoir la vie éternelle ?» - Jésus : «Pourquoi m'appelles-tu bon ?»*

- Il utilisait des métaphores (ou des paraboles) à profusion.

«Le royaume des cieux est semblable à...», «Le semeur va dans un champ pour semer...», «Je suis le bon berger... », «Un père avait deux fils...»

Quelques versets clés, peuvent aussi aider l'animateur à réfléchir aux qualités intéressantes à développer et/ou améliorer pour parfaire ses interactions avec les jeunes et le groupe.

- *«Que votre douceur soit connue de tous les hommes.» (Philippiens 4.5)*

- *«Que votre parole soit toujours pleine de grâce et accompagnée de sel, afin que vous sachiez comment il faut répondre à chacun.» (Colossiens 4.6)*

- *«Qu'on n'entende pas de paroles grossières, de propos stupides ou équivoques – c'est inconvenant – mais plutôt des paroles de reconnaissance.» (Éphésiens 5.4)*

- *«Par amour fraternel soyez pleins d'affection les uns pour les autres et rivalisez d'estime réciproque.» (Romains 12.10)*

- *«Nous qui sommes forts, nous avons le devoir de supporter les faiblesses de ceux qui ne le sont pas et de ne pas rechercher ce qui nous plaît. Que chacun de nous cherche à plaire à son prochain pour son bien, en vue de le faire grandir dans la foi.» (Romains 15.1-2)*

- *«L'amour ne fait rien de malhonnête, il ne cherche pas son intérêt, il ne s'irrite pas, il ne soupçonne pas le mal.» (1 Corinthiens 13.5)*

- *«Ne faites rien par esprit de rivalité ou par désir d'une gloire sans valeur, mais avec humilité considérez les autres comme supérieurs à vous-mêmes. Que chacun de vous, au lieu de regarder à ses propres intérêts, regarde aussi à ceux des autres. Que votre attitude soit identique à celle de Jésus-Christ.» (Philippiens 2.3-5)*