

Journée des 11-15 ans

# APPORTE TA BRIQUE !

C'est quoi l'Église ?

Et si c'était nous  
tous ensemble...

Une journée pour  
la découvrir et continuer  
à la construire.



<https://www.wogglespirit.be/>

WOGGLE  
& SPIRIT

<https://church4you.be/bruxelles>

Contact et infos : [jeunes@catho-bruxelles.be](mailto:jeunes@catho-bruxelles.be) | 02/533.29.27 | 0497/16.95.23



## Carnet des animateurs

### Parcours A

Sainte Croix — Pères du Saint Sacrement — St Gilles — Saint Augustin —  
Sacré-Cœur

# Table des matières

Présentation	3
Les démarches - consignes	4
Thème : Une église qui annonce l'Évangile	5
Thème : Une église fragile.	9
Thème : L'Eglise catholique, c'est une Eglise universelle.	14
Thème : Une église qui célèbre les sacrements.	16
Thème : Une Église qui est au service.	21
Thème : L'Église, une communauté chrétienne.	29
En cas d'urgence et coordonnées contact	32

**Chers animateurs de jeunes,**

*Bienvenue à vous et à votre équipe pour revivre notre journée des 11 - 15 ans 2021 ! Ce carnet reprend les différentes étapes que les jeunes ont vécues lors de cette journée afin que vous puissiez vous aussi les vivre.*

*Déjà un grand merci à vous de permettre aux jeunes de vivre ce moment d'Eglise en vrai !*

*Avec cette journée, nous voulions permettre aux jeunes de découvrir différentes facettes de l'Eglise. Quoi de mieux pour cela que de découvrir également les églises de Bruxelles à travers différents parcours.*

*A travers 6 étapes, les jeunes auront l'occasion de découvrir l'Eglise qui sert, qui célèbre, qui annonce, qui est universelle, qui a aussi ses fragilités, qui est une communauté, et ce, à travers des témoignages vidéos, des activités ludiques et des temps de prière.*

*Les jeunes auront l'occasion, à travers ce parcours, de prendre conscience aussi que l'Eglise, c'est chacun de nous et eux compris. Quelle brique peuvent-ils dès lors apporter à cet édifice ?*

*Dans ce carnet, vous trouverez quelques consignes pour la journée. Nous vous souhaitons à vous et à vos jeunes une très belle journée riche en rencontres et découvertes !*

Antonin, Bénédicte, Bertrand, Jaïdette et Yaël.

## **Les démarches**

Dans chaque église, un thème différent sera abordé, et des démarches seront proposées en fonction de ce thème. L'ordre dans lequel ces étapes sont réalisées n'a pas d'importance. Il est cependant important de ne pas commencer par l'étape de la fragilité et de finir par l'étape de la communauté.

---

### **ATTENTION**

Vérifiez avant de vous lancer dans le parcours que les églises que vous voulez visiter sont bien ouvertes. De même, si certains jeunes pourraient être tentés par le sacrement de réconciliation (thème : église fragile), n'hésitez pas à vérifier que ce sacrement sera offert lors de votre visite de l'église (pour cela, allez sur [bapobood.be](http://bapobood.be)).

Nous comptons sur vous pour veiller à un bon climat dans les différentes églises que vous visiterez.

Nous vous conseillons d'imprimer ce livret ainsi que la version jeune pour avoir plus facile lors du parcours.

Si vous avez le moindre souci durant votre parcours ou si vous avez besoin d'aide pour l'une ou l'autre animation, n'hésitez pas à nous contacter.

---

### **LE THÈME**

Dans les pages qui décrivent les différentes étapes, vous trouverez un texte qui introduit le thème. Avant de rentrer dans l'église, vous pouvez le lire avec les jeunes.

---

### **VIDÉO**

Dans chaque église vous pourrez regarder une vidéo qui reprend un témoignage ou une explication du thème abordé. Pour regarder la vidéo, scannez le QR code correspondant dans ce carnet. Il vous dirigera directement vers la bonne vidéo.

Merci d'être attentifs à trouver un lieu propice pour regarder la vidéo, sans déranger les autres personnes qui prient dans l'église. Eventuellement, invitez les jeunes à regarder la vidéo par petits groupes de 2-3 pour qu'ils entendent mieux).

---

### **ANIMATION**

Une activité plus ludique est prévue pour aborder chacun des thèmes. Vous trouverez ci-dessous les explications détaillées pour pouvoir les faire vivre à vos jeunes.

---

### **TEMPS DE PARTAGE**

---

En groupe, nous vous invitons à prendre un moment de partage sur tout ce que vous venez de vivre.

---

## **PRIÈRE & RELECTURE PERSONNELLE**

---

Pour terminer le temps dans l'église et à la suite du temps de partage, vous pourrez vivre un temps de prière et de relecture personnelle. Dans les pages suivantes vous trouverez les différentes formes de prière que nous vous proposons.

Pour profiter de ce temps de prière, nous vous invitons à choisir un endroit propice dans l'église et à vous asseoir ensemble et à commencer par une minute pour faire silence et se mettre à l'écoute.

Après le temps de prière, les jeunes peuvent répondre aux questions de relecture dans leur carnet, de manière individuelle ou en groupe.

# Parcours

## **Thème : une église qui annonce l'Évangile**

---

### **EGLISE**

---

Eglise de la Sainte Croix –Place Sainte-Croix, 1050 Ixelles

---

### **THÈME**

---

Une église qui annonce l'Évangile.

Par le baptême, nous participons à la triple mission de Jésus : prêtre, prophète et roi.

Par notre rôle de prophète, nous sommes invités à porter la Parole de Dieu.

---

### **DÉMARCHES**

---

#### **1. ANIMATION**

Pour ce thème, nous vous proposons 3 activités. Choisissez-en une en fonction de ce qui semble le plus adapté à votre groupe et au lieu dans lequel vous vous trouvez (inutile de faire un cache-cache s'il n'y a aucune cachette !). Attention, l'église est avant tout un lieu de prière, respectez donc cela et ne faites pas trop de bruit, ne courez pas dans l'église.

1) Annoncer l'Évangile, c'est avant tout cheminer vers les autres, aller à la rencontre de leur cœur pour y semer la graine de l'Amour. L'activité que nous vous proposons ici consiste à aller trouver ceux qui sont parfois cachés. Pour cela, rien de mieux qu'un cache-cache un peu particulier. Après le comptage, que chacun effectue dans sa tête, le « chercheur » démarre d'une entrée de l'église. Il fait le tour de l'église, sans passer par la nef et en essayant de trouver un maximum des « cachés ». Attention, il ne peut pas faire demi-tour ! Il faut continuer d'avancer pour évangéliser, tout le monde n'est pas toujours

dans les bonnes dispositions pour écouter l'évangile. Une fois que le chercheur a fini son tour, c'est-à-dire qu'il est arrivé à la sortie de l'église, le jeu se termine et on regarde combien de « cachés » demeurent cachés.

*Remarque : ne vous cachez pas n'importe où, certains endroits sont sacrés ou fragiles et il n'est pas indiqué d'en faire une cachette.*

2) Annoncer l'Évangile, c'est également se laisser guider par l'Esprit Saint car ce n'est pas une tâche facile et on a parfois l'impression de naviguer dans le noir. Pour illustrer cela, rien de mieux qu'un colin-maillard un peu particulier. Pour rappel, le but de ce jeu est, pour un « chercheur », de retrouver ses camarades qui sont autour de lui, dans une zone délimitée, alors qu'il a les yeux bandés. Il essaie donc de les attraper alors qu'ils se déplacent autour de lui. Pour les retrouver, il est guidé par l'Esprit, représenté ici par un Notre Père que les participants récitent à voix basse. Lorsqu'il trouve un camarade, c'est-à-dire lorsqu'il le touche, celui-ci est attrapé. Une fois le Notre Père terminé, le jeu se termine et on compte qui a été attrapé. C'est normal si tout le monde n'a pas été attrapé, cela représente le fait que tout le monde n'a pas toujours les bonnes dispositions pour entendre la Parole. Changez ensuite de « chercheur », en fonction du temps qu'il vous reste. S'il s'avère que c'est trop difficile pour le « chercheur », n'hésitez pas à raccourcir la zone de recherche ou bien à réciter plusieurs Notre Père.

3) La troisième activité proposée se veut plus statique. Il s'agit de découvrir qu'il y a plein de manières de témoigner de sa foi et que chacun a la sienne. Pour cela, l'animateur donne aux jeunes une « personnalité » secrète, une manière d'exprimer sa foi. Ces personnalités sont présentées dans le tableau ci-dessous. Une fois que tous ont leur personnalité et qu'ils l'ont comprise, le but va être, en 10 minutes, qu'ils trouvent qui correspond à quelle personnalité. Pour ce faire, ils discutent entre eux, en parlant du thème « qui est Dieu pour toi ». Ils doivent discuter de ce thème en s'appropriant la personnalité qui leur a été attribuée. Une fois qu'ils ont deviné qui est quoi, ils complètent leur tableau. A la fin des 10 minutes, on regarde qui a trouvé le plus de personnalités parmi ses camarades. Vous pouvez discuter ensuite autour des questions suivantes :

- ◇ était-ce facile de s'approprier ma personnalité ? Pourquoi ?
- ◇ étais-je plus touché par le discours d'autres personnalités ?
- ◇ avec quoi je ressors de cette activité ? Y a-t-il une personnalité sur laquelle je vais me baser pour parler de Dieu autour de moi ?

Voici la liste des personnalités. S'il y a moins de jeunes que de personnalités, libre à l'animateur de choisir quelles personnalités ne seront pas jouées. Avant de lancer le jeu, assurez-vous que tous les jeunes ont bien compris la personnalité qu'ils vont devoir interpréter ainsi que les autres, afin qu'ils puissent les retrouver.

La liste ci-dessous est accompagnée de brèves explications sur ce qu'on entend par les termes utilisés. Il y a également un exemple de phrase que cette personne pourrait dire.

Les personnalités :

- ◊ l'intellectuel, qui cite tout le temps les Ecritures, qui a tout lu, tout compris (« *comme écrit dans la bible...* ») -> naturellement, il peut inventer ce qu'il a lu dans la bible.
- ◊ le béat, tout le temps dans la louange, pour lui toutes choses viennent de Dieu et il faut le louer en permanence pour ça (« Dieu est puissant, il est bon »)
- ◊ le sceptique, qui n'est pas sûr mais qui pense qu'il y a quelque chose quand même (« je ne sais pas si c'est vrai mais... », « je doute que... »)
- ◊ le neutre, qui ne sait pas, qui dit tout pareil que les autres, qui n'a pas d'avis (ou qui n'ose pas le dire) (« ah je sais pas », « je pense comme toi », « t'as sans doute raison »)
- ◊ le fils à papa, qui met tout en perspective avec ses parents (« mes parents m'ont dit que... »)
- ◊ le cool, qui dit que Dieu aime tout le monde, qui est zen et qui aime tout le monde (« le plus important c'est qu'on soit tous frères »)
- ◊ le craintif, qui croit en Dieu pour ne pas aller en enfer (« je vais à la messe tous les dimanches pour être sûr d'aller au paradis »)
- ◊ le tradi, la grenouille de bénitier, qui vit tout par tradition (« Mr le curé a dit à la messe que ... »)
- ◊ le fou de Marie, qui est plus proche de Marie que de Dieu (« elle m'inspire à faire le bien », « c'est comme une mère pour moi »)
- ◊ le communautaire, pour qui le plus important, c'est la paroisse à laquelle il va plutôt que les sermons du prêtre (« je vais à la messe pour voir mes copains avant tout »)

L'intellectuel .....	Le béat .....	Le sceptique .....	Le neutre .....	Le fils à papa .....
Le cool .....	Le craintif .....	Le tradi .....	Le fou de Marie .....	Le communautaire .....

**2. VIDÉO**

Pour poursuivre l'animation, nous vous proposons de regarder une vidéo qui vous montrera des témoignages sur la manière de vivre l'annonce dans cette unité pastorale.



### **3. TEMPS DE PARTAGE**

Voici quelques exemples de questions pour animer le temps de partage :

- ◊ Que retenez-vous de la vidéo ? Qu'est-ce qui vous a touché ?
- ◊ Saviez-vous que l'Église annonçait de cette manière ? Connaissez-vous d'autres manières d'annoncer ou de témoigner de votre foi ?

### **4. PRIÈRE & RELECTURE PERSONNELLE**

Nous vous invitons à vous rendre près de la statue de Marie pour dire tous ensemble une dizaine d'un chapelet. Chaque jeune peut à son tour dire un « Je vous salue Marie » en remplaçant les pointillés par le nom d'une personne qu'il connaît et qui ne croit pas en Dieu.

Je te salue Marie, pleine de grâce ;  
Le Seigneur est avec toi.  
Tu es bénie entre toutes les femmes  
Et Jésus, ton enfant, est béni.  
Sainte Marie, Mère de Dieu,  
Prie pour nous et pour ... ,  
Maintenant et à l'heure de notre mort.  
Amen

### **QUESTIONS DE RELECTURE :**

- ◊ J'écris pour moi ce qui m'a touché et ce que j'ai envie de retenir.
- ◊ Est-ce que j'ai déjà annoncé ou témoigné de ma foi ? Si oui, comment ? Si pas encore, comment aurai-je envie de le faire ?



## **Thème : une église fragile.**

---

### **EGLISE**

La Viale Europe — église des Pères du Saint Sacrement — chaussée de Wavre 205, 1050 Ixelles .

---

### **THÈME**

L'Église c'est chacun de nous, ses richesses ce sont nos richesses, ses faiblesses ce sont nos faiblesses. Nous savons tous que parfois des personnes, au nom de l'Église, ont pu blesser d'autres personnes. Il est important que l'Église reconnaisse ses erreurs tout comme chacun d'entre nous.

---

### **DÉMARCHES**

#### **1. VIDÉO**

Pour commencer l'animation nous vous proposons de regarder une vidéo qui introduira ce thème.



Après la vidéo, en groupe, nous vous invitons à prendre un moment de partage sur tout ce que vous venez de vivre. Voici quelques exemples de questions pour animer le temps de partage :

- ◊ Que reprenez-vous de la vidéo ? Qu'est-ce qui vous a touché ?
- ◊ Aviez-vous conscience que des représentants du culte ou même l'Église pouvaient également être fragiles, imparfaits ?

#### **2. ANIMATION**

Nous proposons ici de vivre une étape plus intérieure et de réflexion. Pour pouvoir prendre le temps de nous arrêter et contempler les belles choses que Dieu fait dans nos vies, dans l'Église, dans nos vies à travers l'Église mais aussi prendre conscience des moins belles choses que nous pouvons faire et en demander pardon.

Les jeunes peuvent se disperser dans l'Église afin de pouvoir prendre un moment intérieur. Ci-dessous (mais également dans le carnet des jeunes) quelques textes avec des questions pour les accompagner dans leur réflexion. Ils pourront choisir celui qui leur parle le plus. Ils trouveront aussi quelques explications du sacrement de réconciliation.

N'hésitez pas à prendre un moment avec le groupe pour expliquer ce sacrement avant de les envoyer chacun de leur côté.

Les jeunes qui le désirent pourront prendre un moment avec un prêtre pour vivre le sacrement de la réconciliation. Vérifiez la disponibilité des prêtres sur [bapobood.be](http://bapobood.be)

## **TEXTES POUR LE TEMPS INTÉRIEUR .....**

### **Les deux amis**

*Charles Delhez, Jean-Marie Petitclerc, Nadine Deglin, Tu peux changer le monde!, Fidélité Salvator, 2006 ,p. 117.*

« C'est l'histoire de deux amis qui marchaient dans le désert. A un moment, ils se disputèrent et l'un des deux donna une gifle à l'autre. Ce dernier, endolori, écrivit dans le sable : « Aujourd'hui mon meilleur ami m'a donné une gifle » Ils continuèrent à marcher puis trouvèrent une oasis où ils décidèrent de se baigner. Mais celui qui avait été giflé manqua de se noyer et son ami le sauva. Quand il se fut repris, il écrivit sur une pierre : « Aujourd'hui mon meilleur ami m'a sauvé la vie ». Celui qui avait donné la gifle et avait sauvé son ami lui demanda : « Quand je t'ai blessé, tu as écrit sur le sable et maintenant tu as écrit sur la pierre. Pourquoi ? » L'autre ami répondit : « Quand quelqu'un nous blesse, nous devons l'écrire dans le sable, car les vents du pardon peuvent l'effacer. Mais quand quelqu'un fait quelque chose de bien pour nous, nous devons le graver dans la pierre, car aucun vent ne peut l'effacer »

### **Questions en lien avec le texte**

- ◊ Qu'est-ce que je trouve beau dans le texte ? Qu'est-ce qui me dérange ?
- ◊ Comment je réagis quand un ami me blesse ?
- ◊ Comment je réagis quand un ami fait quelque chose de bien pour moi ?
- ◊ Ai-je facile à pardonner mes amis ?

### **Le cadeau du pardon**

*Charles Delhez, Tu peux changer le monde !, Salvator fidélité, 2016, p. 264.*

Tim Guénard, abandonné, par son père, à l'âge de 3 ans, a grandi en maison de correction. Jeune, il deviendra chef de bande...

Quand on a souffert à cause de quelqu'un, le danger est de déclarer: Je n'oublierai pas, je ne pardonnerai pas. C'est ainsi que l'on fait entrer cette souffrance en soi.

Le grand cadeau que Dieu m'a fait, c'est le pardon.

Ne pas pardonner, c'est s'enchaîner à son passé. Au début de ce chemin, je pensais

avoir réussi à pardonner à mon père, mais c'était seulement dans ma tête. Je ne voulais plus le voir. Cependant, à force d'entendre des gens m'inviter à pardonner, je me suis décidé à le rencontrer.

Mon père accepta mon pardon, mais ne put se pardonner à lui-même. J'eus alors l'idée de lui envoyer régulièrement des cartes postales pour lui donner des nouvelles de ma femme et de mes enfants.

Ainsi, le présent devenait plus fort que le passé et mon père pouvait se pardonner à lui-même. Cela a pris du temps, comme pour le paysan qui sème, puis "se casse"; quand il revient, il peut récolter sept ou huit remorques de blé. Le pardon est une chaîne qu'on voudrait voir grandir sans cesse. Le bout de cette chaîne, c'est Dieu.

Tim Guénard

### Questions en lien avec le texte

- ◊ Qu'est-ce que je trouve beau dans le texte ? Qu'est-ce qui me dérange ?
- ◊ Y a-t-il eu des moments où j'ai pu me dire « Je n'oublierai pas, je ne pardonnerai pas » ?
- ◊ Qu'est-ce que je pense de la phrase : « Le grand cadeau que Dieu m'a fait, c'est le pardon. »
- ◊ Ai-je déjà eu des moments où je pensais avoir réussi à pardonner mais ce n'était pas le cas ?
- ◊ Est-ce que c'est facile pour moi de me pardonner à moi-même ?

### Evangile selon Saint Matthieu chapitre 7, 1-5

« Ne jugez pas, pour ne pas être jugés ; de la manière dont vous jugez, vous serez jugés ; de la mesure dont vous mesurez, on vous mesurera. Quoi ! tu regardes la paille dans l'oeil de ton frère ; et la poutre qui est dans ton oeil, tu ne la remarques pas ? Ou encore : Comment vas-tu dire à ton frère : "Laisse-moi enlever la paille de ton oeil", alors qu'il y a une poutre dans ton oeil à toi ? Hypocrite ! Enlève d'abord la poutre de ton oeil ; alors tu verras clair pour enlever la paille qui est dans l'oeil de ton frère. " »

### Questions en lien avec le texte

- ◊ Qu'est-ce que je trouve beau dans le texte ? Qu'est-ce qui me dérange ?
- ◊ M'arrive-t-il de juger les autres ? Dans quelle situation cela arrive-t-il ?
- ◊ Comment est-ce que je réagis quand les autres me jugent ?
- ◊ Y a-t-il des moments où tu as eu conscience des « poutres dans ton oeil » ?

## **LE SACREMENT DE RÉCONCILIATION C'EST QUOI ? .....**

Vivre le sacrement de la réconciliation c'est célébrer deux choses.

Je célèbre la conversion : c'est-à-dire le fait de changer de regard, de ré-orienter ma vie, d'aller vers et repartir vers ce qui va faire fructifier ma vie. En d'autres mots : tourner son cœur vers ce qui me fait grandir.

Mais je vais célébrer aussi la réconciliation : c'est à dire l'amitié renouée entre Dieu et moi et que je vais (re)mettre en route autour de moi

Dieu pardonne toujours... mais je ne suis pas nécessairement prêt à me laisser pardonner ou à croire que je le suis !

Ici je célèbre son amour miséricordieux et mon accueil de son pardon.

Il y a 5 étapes du sacrement de réconciliation:

- ◇ S'accueillir mutuellement
- ◇ Ecouter la Parole
- ◇ Confesser l'amour de Dieu et son péché
- ◇ Accueillir le Pardon du Christ
- ◇ pour en être témoin

### *1. Accueil mutuel*

Le prêtre m'accueille et moi aussi je l'accueille avec bienveillance et dans un climat de prière et de confiance.

Le climat de l'accueil me montre comment Dieu m'accueille toujours et comment le Christ a accueilli en mettant en confiance, en montrant déjà par là que, de toute façon, je vaud mieux que mon péché, que je ne me réduis pas à lui.

### *2. Partir de la Parole de Dieu*

Pour me préparer je peux lire un texte et voir ce que ce texte me dit de l'amour de Dieu et pouvoir ainsi « confesser l'amour de Dieu en même temps que notre péché »

Quand j'ai pris conscience de cet amour, cela peut parfois aussi me montrer ce qui est moins beau dans ma vie :

- ◇ comme les fois où je n'accueille pas cet amour de Dieu ou je mets de la distance entre son amour et le mien,
- ◇ comme les fois où j'ai du mal à aimer Dieu à mon tour
- ◇ comme les fois où je manque de confiance ou je fais des choses qui n'aident pas les autres à grandir.

Je peux partir :

- ◇ d'un texte qui m'a interpellé récemment,
- ◇ d'un passage biblique lié au temps liturgique en cours,
- ◇ d'une des lectures du dimanche qui précède ,
- ◇ des lectures du jour que beaucoup méditent aujourd'hui grâce aux revues « Prions en Eglise » ou « Magnificat ».
- ◇ ou de la retraite que je suis en train de vivre,

### 3. L'aveu comme prière d'action de grâce et de conversion

Je suis invité à mettre des mots sur ce que je découvre. A dire l'amour de Dieu et mon péché. Le dire et pas seulement le penser.

Pourquoi le dire à un prêtre ?

Le prêtre est le signe de la présence de Dieu. Le prêtre m'aide à mettre des mots sur ce que je veux dire et me permet aussi de mettre des mots sur le pardon que Dieu me donne.

### 4. Accueillir le Pardon du Christ

Après avoir exprimé la découverte de l'amour que Dieu a pour moi, après avoir dit mon péché, après avoir entendu la parole plus personnelle qui m'est adressée, je peux prier avec le prêtre.

Par exemple :

- ◇ soit en récitant ensemble le Notre Père où on demande le pardon,
- ◇ soit en priant un psaume,
- ◇ soit en « s'exprimant spontanément »

Et en réponse à ma parole, je m'entends dire par le prêtre que je suis pardonné : c'est un échange de paroles qui se répondent. A ma parole en « je », répond la parole en « je » du prêtre qui « au nom du Père, et du Fils et du Saint-Esprit » me dit le pardon de Dieu.

### 5. pour en être témoin

Cette parole est accompagnée par un geste d'imposition de la main : appel de l'Esprit et donc en même temps un envoi en mission. Car tout sacrement fait de moi un envoyé et un témoin dans l'Esprit-Saint. Je peux partager aux autres cet amour que j'ai découvert de Dieu.

## 3. RELECTURE PERSONNELLE

Nous t'invitons à choisir un mot parmi ceux-ci, qui symbolise pour toi ce que tu viens de vivre ou de découvrir à cette étape.

AMOUR	FRAGILITÉ	PARDON	CADEAU
	BEAUTÉ	MISÉRICORDE	
SILENCE	REGARD	DON	EXCUSE

## **NOTE POUR L'ANIMATEUR**

Si certains de vos jeunes semblent « tourner en rond » pendant que d'autres vivent le sacrement de la réconciliation, vous pouvez les inviter à écouter le chant de Glorious « Relever le faible »



## **Thème : l'Eglise catholique, c'est une Eglise universelle.**

---

### **EGLISE**

Eglise Saint-Gilles – Parvis de Saint-Gilles, 1060 Saint-Gilles

---

### **THÈME**

L'Eglise catholique, c'est une Eglise universelle.

A Bruxelles, nous vivons cette universalité de manière toute particulière. De nombreuses paroisses sont partagées avec des Communautés dites d'Origine Etrangère. Des Chrétiens originaires de différents pays se retrouvent pour prier dans leur propre langue ou selon un rite spécifique.

Durant cette étape, les jeunes auront l'occasion de découvrir la Communauté dite d'Origine Etrangère qui partage cette église avec la communauté francophone.

---

### **DÉMARCHES**

#### **1. ANIMATION**

Communiquer, dans une communauté aussi grande et diversifiée que l'Eglise catholique, est parfois un défi. Mais heureusement, nous avons tous des points communs qui nous permettent de nous faire comprendre et surtout d'être en union de prière avec des gens du monde entier.

Comme activité pour représenter cela, nous vous proposons de faire des mimes. L'animateur donne un mime à réaliser tout seul ou à plusieurs, et chacun essaie de deviner le mime en question. Aucun bruit ni son ne peut être fait lors du mime, sauf les bruits d'animaux. Les thèmes des mimes vont être tirés de la Bible car c'est ce qui rassemble tous les chrétiens. Lorsque vous avez la réponse, levez la main plutôt que de la dire trop fort. Remarque : n'oubliez pas de garder le volume sonore à un niveau raisonnable afin que l'église reste un lieu de tranquillité pour tous.

Voici une liste d'exemples de mimes. N'hésitez pas à en proposer d'autres qui seraient plus adaptés à votre groupe ou même à laisser les jeunes choisir une histoire de la bible qu'ils connaissent et auraient envie de faire deviner aux autres :

<i>le paralytique</i>	<i>Jonas</i>	<i>Moïse</i>	<i>la multiplication des pains</i>
<i>Jésus qui marche sur l'eau</i>	<i>le bon samaritain</i>	<i>Noé</i>	
<i>la résurrection du Christ</i>		<i>le bon pasteur qui va chercher sa brebis égarée</i>	
<i>le fils prodigue</i>	<i>les noces de Cana</i>	<i>David contre Goliath</i>	
<i>les rois mages</i>	<i>la dernière Cène</i>	<i>les disciples d'Emmaüs</i>	<i>sacrifice d'Isaac</i>

## **2. VIDÉO**

Pour poursuivre l'animation nous vous proposons de regarder une vidéo qui vous montrera le témoignage de la Communauté dite d'Origine étrangère et découvrir sa particularité.



## **3. TEMPS DE PARTAGE**

En groupe, nous vous invitons à prendre un moment de partage sur tout ce que vous venez de vivre. Voici quelques exemples de questions pour animer le temps de partage :

- ◇ Que retenez-vous de la vidéo ? Qu'est-ce qui vous a touché ?
- ◇ A travers ce jeu quel lien faites-vous avec le thème abordé ?
- ◇ Avez-vous conscience de cette universalité de l'Eglise ?
- ◇ Quels sont les points en commun et les différences que vous pouvez dégager entre la communauté dite d'origine étrangère que vous avez découverte et l'église que vous fréquentez ?

## **4. PRIÈRE & RELECTURE PERSONNELLE**

Nous avons en commun une prière universelle qui est le Notre Père. Nous vous invitons à le réciter tous ensemble. Si une (ou plusieurs) personne(s) du groupe le connaît dans une autre langue, vous pouvez lui proposer de réciter à nouveau le Notre Père dans cette langue.

### **QUESTIONS DE RELECTURE :**

- ◇ J'écris pour moi ce qui m'a touché et ce que j'ai envie de retenir.
- ◇ Comment j'accueille ou j'ai envie d'accueillir ceux qui sont différents de moi dans ma paroisse, à l'école, dans ma famille, avec mes amis, au sport , ... ?

# **Thème : une église qui célèbre les sacrements.**

---

## **EGLISE**

Église Saint-Augustin – Place de l'Altitude Cent, 1190 Forest .

---

## **THÈME**

Par le baptême, nous participons à la triple mission de Jésus : prêtre, prophète et roi. Par notre rôle de prêtre, nous sommes invités à témoigner de l'amour de Dieu. Pour se faire nous devons d'abord reconnaître la présence de Dieu dans notre vie mais aussi lui confier nos vies par la prière et les sacrements.

Durant cette étape, les jeunes auront l'occasion de (re)découvrir les différents sacrements que nous célébrons.

---

## **DÉMARCHES**

### **1. VIDÉO**

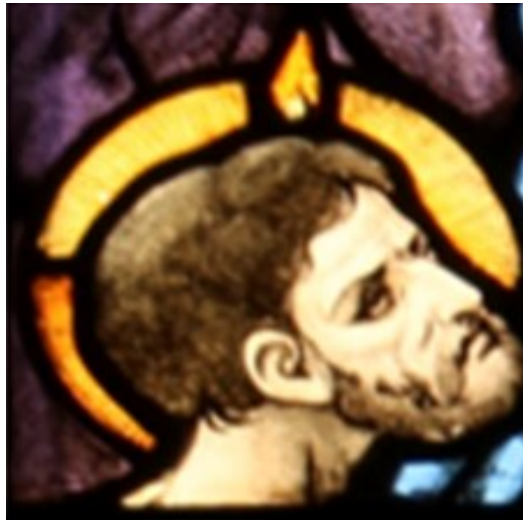
Pour commencer l'animation nous vous proposons de regarder une vidéo qui introduira le thème des sacrements.



### **2. ANIMATION**

Les 7 photos ci-dessous ont été prises dans cette église et représentent chacune un des 7 sacrements. Les jeunes doivent chercher les éléments correspondant à ces photos dans l'église. Une fois qu'un élément a été retrouvé les jeunes viennent le signaler à l'animateur et l'animateur leur donne l'explication sur l'élément et le QR Code correspondant à la vidéo sur le sacrement. (voir pages suivantes)


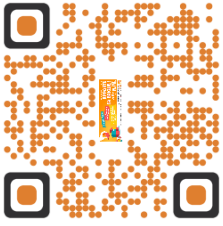


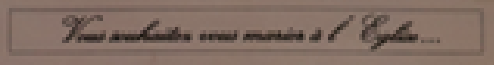
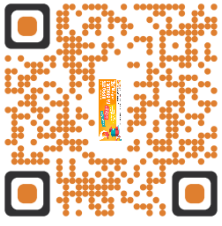






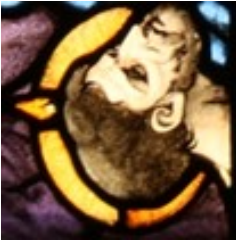





*Vous souhaitez vous marier à l' Eglise...*

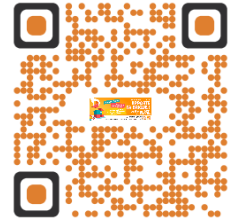


## SOLUTIONS

		Explications	Qr Code de la vidéo
		Détail d'un vitrail montrant Jésus présentant une hostie et un calice, comme les prêtres lors de la messe = eucharistie. Ce vitrail rappelle la dernière Cène où Jésus partagea le pain et le vin. Depuis, nous reproduisons ses gestes pour nous rappeler son sacrifice.	
		Gravure du chemin de croix montrant Jésus bénissant un enfant = sacrement des malades. Lors de son ministère, Jésus a guéri de nombreux malades. Le sacrement des malades nous prouve qu'il peut toujours nous donner la force de surmonter nos épreuves.	
		Affiche pour les mariages sur le panneau des annonces paroissiales = le sacrement de mariage. Le mariage c'est une promesse d'amour et de fidélité pour toujours. Pour que ce soit fort, et marquer le coup, ils font cette promesse devant des témoins : devant Dieu et tous ceux qui sont dans l'Eglise.	

	<p>Détail d'un vitrail : Jésus donne les clés du paradis à Saint Pierre = ordination. Jésus dit à Pierre qu'il sera la pierre sur laquelle il bâtira son église et en effet, il deviendra le premier évêque de Rome. Il reçoit les clés du paradis, gardien terrestre du royaume des Cieux.</p>	
	<p>Détail du pied du baptistère, à gauche de l'église en regardant l'autel = baptême. Jésus s'est fait baptiser par son cousin Jean le Baptiste, ce qui marque le début de sa vie publique. Depuis, les catholiques reproduisent ce geste pour marquer l'entrée dans leur communauté.</p>	
	<p>Détail d'un vitrail montrant un apôtre recevant la flamme de l'Esprit Saint lors de la Pentecôte = confirmation. . Lors de la confirmation, le confirmé reçoit la présence de l'esprit comme les apôtres pour la Pentecôte.</p>	
	<p>Détail d'un confessionnal = réconciliation. C'est parfois dans le confessionnal que nous pouvons vivre le sacrement de réconciliation.</p>	

Pour terminer l'animation, vous pouvez regarder la vidéo de conclusion :



### **3. TEMPS DE PARTAGE**

Voici quelques exemples de questions pour animer le temps de partage :

- ◇ Aviez-vous connaissance de tous ces sacrements ? Si non, lesquels vous étaient inconnus ?
- ◇ Quel(s) sacrement(s) avez-vous déjà vécu(s) ? A quel âge ? En avez-vous un souvenir ?
- ◇ Qu'est-ce que le jeu vous a appris sur les sacrements ?

### **4. PRIÈRE & RELECTURE PERSONNELLE**

Nous vous invitons à lire cet évangile et chacun est invité à dire tout haut un mot ou une phrase qu'il aime dans le texte.

#### **Évangile de Marc 1, 4-11**

Alors Jean, celui qui baptisait, parut dans le désert. Il proclamait un baptême de conversion pour le pardon des péchés.

Toute la Judée, tous les habitants de Jérusalem se rendaient auprès de lui, et ils étaient baptisés par lui dans le Jourdain, en reconnaissant publiquement leurs péchés.

Jean était vêtu de poil de chameau, avec une ceinture de cuir autour des reins ; il se nourrissait de sauterelles et de miel sauvage.

Il proclamait : « Voici venir derrière moi celui qui est plus fort que moi ; je ne suis pas digne de m'abaisser pour défaire la courroie de ses sandales.

Moi, je vous ai baptisés avec de l'eau ; lui vous baptisera dans l'Esprit Saint. »

En ces jours-là, Jésus vint de Nazareth, ville de Galilée, et il fut baptisé par Jean dans le Jourdain.

Et aussitôt, en remontant de l'eau, il vit les cieux se déchirer et l'Esprit descendre sur lui comme une colombe.

Il y eut une voix venant des cieux : « Tu es mon Fils bien-aimé ; en toi, je trouve ma joie. »

#### **QUESTIONS DE RELECTURE :**

- ◇ J'écris pour moi ce qui m'a touché et ce que j'ai envie de retenir.
- ◇ En dehors des sacrements, est-ce que je prends des moments pour prier ? Si oui, comment ? Et si pas encore, comment est-ce que je pourrais le faire ?

## **Thème : une Église au service**

---

### **EGLISE**

---

Eglise du Sacré Coeur - Rue Vanderkindere 117, 1180 Bruxelles

---

### **THÈME**

---

Une Église qui est au service des autres et surtout des plus pauvres ou démunis.

Par le baptême, nous participons à la triple mission de Jésus : prêtre, prophète et roi.

Par notre rôle de roi, nous sommes invités à être un roi à l'image du Christ c'est-à-dire un roi qui se met au service des plus petits et des pauvres.

Les jeunes auront l'occasion de découvrir qu'il y a de nombreuses façons de se mettre au service des autres.

---

### **DÉMARCHES**

---

#### **1. ANIMATION**

Catastrophe ! On ne retrouve plus la clé du tabernacle. Quelqu'un a dû partir avec. Comment allons-nous faire pour la messe de dimanche ? Elle était pourtant bien rangée dans la sacristie. Or, tous les gens au service de l'église ont accès à la sacristie, et ça fait un paquet de personnes ! Le coupable doit forcément se trouver parmi elles.



**Emma Rosoir**, fleuriste. La fleuriste a la tâche importante de donner vie à ce grand monument qu'est l'église. Elle habille les murs parfois froids de couleurs vives pour rendre l'ensemble joyeux.



**Abbé Attitude**. Le prêtre donne la messe, mais pas que. Il doit aussi s'assurer que la paroisse se porte bien, que tout fonctionne dans l'église, sans compter les accompagnements, les baptêmes, ... De véritables chefs d'entreprise !



**Sœur Eve-Bleu**. La sœur a fait vœu d'être au service des autres, pratiquement mais aussi spirituellement.



**Jessica Téchiste**, catéchiste. La catéchèse est un endroit privilégié pour apprendre à connaître Jésus, mais aussi pour créer des amitiés fortes ou pour vivre de beaux moments de partage.



**Christine Sacre**, sacristine. La sacristine a un rôle essentiel dans la vie paroissiale. C'est elle qui veille à ce que tout soit prêt pour la messe, que tout soit rangé et propre.



**Hector Ganiste**, organiste. L'orgue est un magnifique instrument qui demande une grande expertise pour être joué à la perfection. Les organistes accompagnent les chorales de leur musique grandiose.



**Bruno Tedemusique**, chef de chœur. Que serait une messe sans musique ? Heureusement, la chorale est là pour veiller à ce que les chants soient toujours de qualité.



**Jason Lacloche**, enfant de chœur. L'enfant de chœur assiste le prêtre lors de la messe mais, surtout, sonne les clochettes. C'est aussi la preuve que tout le monde peut s'impliquer dans la messe, quel que soit son âge.

Heureusement, le voleur—ou le distrait — a laissé plein d'indices. On compte sur vous pour les déchiffrer et mettre la main sur lui. A chaque fois que vous résoudrez une énigme, un indice vous sera donné. Lorsque vous aurez tous les indices, vous pourrez déterminer la personne qui a volé la clé du tabernacle.

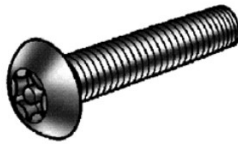
Enigme n°1



1'



R



Enigme n°2

Mon premier est un zoli animal qui n'aime pas les siens

Mon deuxième est un petit trou

Mon troisième ne dit pas la vérité

Mon tout est un des thèmes de cette journée !

Enigme n°3

Quand nous sommes deux nous sommes quatre, quand nous sommes trois nous sommes cinq et quand nous sommes quatre, nous sommes six. Combien sommes-nous quand nous sommes cinq ?

Enigme n°4

En déplaçant une seule allumette, cette équation doit devenir juste.



Enigme n°5

Remettez les images suivantes dans l'ordre de la Bible.





## Enigme n°6

Associez à chaque saint la catégorie dont il est le saint patron.

Saint Pierre	•	• Objets perdus
Sainte Gudule	•	• Alpinistes, skieurs
Saint François d'Assise	•	• Musiciens
Saint Patrick	•	• Écoliers, marins
Saint Nicolas	•	• Amoureux
Sainte Cécile	•	• Chasseurs
Saint Bernard	•	• Paradis
Saint Antoine de Padoue	•	• Bruxelles
Saint Valentin	•	• Animaux
Saint Hubert	•	• Irlande

## RÉPONSES ET INDICES

Après chaque énigme correctement résolue, vous pouvez donner un indice aux jeunes. Les énigmes peuvent être résolues individuellement, en groupe complet ou en petits groupes.

Voici les réponses aux énigmes :

1. Pastorale des jeunes au service (pas-sss-tôt-rat-l-dé-jeunes-os-« air »-vis)
2. Sacrements (sat-creux-ment)
3. Quatre (nombre de lettres dans cinq)



4.

5.



(Adam et Eve)



(l'arche de Noé) -



(le sacrifice d'Isaac)



(Moïse fend la mer)



(David contre Goliath)



(Jonas et le poisson)



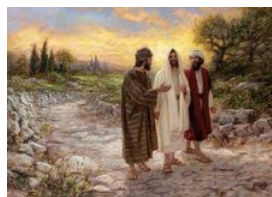
(naissance de Jésus)



(la pêche miraculeuse)



(Jésus à Jérusalem)



(les disciples d'Emmaüs)

6.

Saint Pierre – paradis

Saint François d'Assise – animaux

Saint Nicolas – écoliers + marins

Saint Bernard – alpinistes + skieurs

Saint Valentin – amoureux

Sainte Gudule – Bruxelles

Saint Patrick – Irlande

Sainte Cécile – musiciens

Saint Antoine de Padoue – objets perdus

Saint Hubert – chasseurs

## Voici les indices à donner chaque fois qu'une énigme est résolue.

- ◇ j'ai un accessoire
- ◇ j'ai les cheveux courts
- ◇ j'ai un habit noir
- ◇ je n'ai pas de lunettes
- ◇ je n'ai pas de moustache ni barbe
- ◇ je suis laïc



Le coupable est donc Bruno Tedemusique !

Il a confondu la clé du tabernacle avec la clé du pupitre où il range ses précieuses partitions. Quel distrait !

## 2. VIDÉO

Pour poursuivre l'animation nous vous proposons de regarder une vidéo qui vous montrera le témoignage d'un projet de solidarité porté par cette unité pastorale.



## 3. TEMPS DE PARTAGE

Voici quelques exemples de questions pour animer le temps de partage :

- ◇ Que retenez-vous de la vidéo ? Qu'est-ce qui vous a touché ?
- ◇ A travers ce jeu, quel lien faites-vous avec le thème abordé ? Cela vous a-t-il aidé à découvrir des services dans l'église que vous ne connaissiez pas ? Si oui, lesquels ?
- ◇ Aviez-vous déjà conscience que l'Eglise se met activement au service des plus démunis ? Si oui, quelle initiative connaissez-vous ?

## 4. PRIÈRE & RELECTURE PERSONNELLE

Nous vous invitons à prendre un temps de prière à l'intentions de vos proches ou moins proches qui vivent des moments difficiles.

Chaque jeune va pouvoir dire le nom d'une personne pour laquelle il voudrait prier et entre chaque nom, vous pouvez entonner un refrain de votre choix ( ex : entends nos prières, entends nos voix ; La voix de tes enfants ; Dans nos obscurités ; Bless the lord ; Jésus Toi qui a promis ; Invoque le Nom du Seigneur ... )

OU

Nous vous invitons à lire ensemble cette prière :

**Jésus, tu n'as pas de mains**

Jésus, tu n'as pas de mains.

Tu as seulement nos mains pour construire un monde dans lequel règne la justice.

Jésus, tu n'as pas de pieds.

Tu as seulement nos pieds pour mettre en marche la liberté et l'amour.

Jésus, tu n'as pas de lèvres.

Tu as seulement nos lèvres pour annoncer au monde la Bonne Nouvelle des pauvres.

Jésus, tu n'as aucun moyen.

Tu as seulement notre action pour obtenir que tous nous soyons frères

### **QUESTIONS DE RELECTURE :**

- ◇ Qu'est ce qui m'a touché et que j'ai envie de retenir ?
- ◇ Et moi, quel service est-ce que je rends ? Y a-t-il un ou plusieurs services pour le(s) quel(s) j'aurais envie de m'engager, maintenant ou plus tard ?

## **Thème final : l'Eglise, une communauté chrétienne.**

---

### **LIEU**

Il n'y a pas d'église pour ce dernier thème car elles sont toutes reprises dedans ! Vous pouvez donc vivre cette étape dans l'église de votre choix où dans un autre local. A la place, nous vous invitons, à la fin de votre parcours, à réfléchir à ce thème pour clôturer l'activité.

---

### **THÈME**

L'Eglise, une communauté chrétienne.

« Un Chrétien seul est un Chrétien en danger » disait le Cardinal Dannels. Nous avons eu l'occasion de découvrir différentes paroisses et de prendre conscience de la diversité et la richesse de l'Eglise de Bruxelles. Durant cette dernière étape, les jeunes pourront découvrir que cette Eglise de Bruxelles est composée de chacun de nous mais aussi de ce que nous pouvons tous y apporter. Ils pourront découvrir également que l'Eglise dépasse Bruxelles et que cette communauté chrétienne s'étend dans la Belgique entière mais aussi dans le monde !

---

## DÉMARCHES

---

### 1. VIDÉO



### 2. PARTAGE

A partir de cette vidéo de Mgr Kockerols, l'évêque auxiliaire de Bruxelles, vous pouvez réfléchir sur ce que représente l'église comme communauté pour vous, en vous aidant des questions suivantes :

- ◇ Sur quoi Mgr Kockerols insiste-t-il lors de cette vidéo ?
- ◇ Est-ce que la communauté est quelque chose d'important pour toi ? Pourquoi ?
- ◇ Qu'est-ce que vous avez appris de cette journée ?
- ◇ Est-ce que votre regard sur l'Eglise a changé ?
- ◇ Si vous deviez repartir avec un seul mot, quel serait-il ?
- ◇ Quelle brique pensez-vous pouvoir apporter à cette communauté ?

### 3. ANIMATION

Faites une photo de ce que représente pour vous la communauté de l'Eglise. Laissez libre cours à votre imagination ! Vous pouvez envoyer vos œuvres à l'adresse suivante : [jeunes@catho-bruxelles.be](mailto:jeunes@catho-bruxelles.be)



# En cas d'urgence

Si vous avez le moindre souci durant votre parcours ou si vous avez besoin d'aide pour l'une ou l'autre animation, n'hésitez pas à nous contacter.



Médecin de garde : 02/201 22 22

## Contacts

Service de la Pastorale des Jeunes de Bruxelles  
Rue de la Linière, 14  
1060 Bruxelles (St-Gilles)  
02 / 533.29.27—0497/ 16. 95. 23  
[jeunes@catho-bruxelles.be](mailto:jeunes@catho-bruxelles.be)  
<https://church4you.be/bruxelles/>



**Woggle & Spirit**

0470/54.01.87

[info@wogglespirit.be](mailto:info@wogglespirit.be)

<https://www.wogglespirit.be/>

<https://www.facebook.com/wogglespirit>